Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий
Кафедра оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института




Т. М. Кожевникова
«17» июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.О.7 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки/специальность: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль/направленность/специализация: Преподаватель эстрадного вокала

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

**Авторы программы:**
Кандидат педагогических наук, доцент Пчельникова Татьяна Игоревна
Кандидат педагогических наук, доцент Дерябина Галина Ивановна
Кандидат технических наук, Иванков Александр Александрович
Частихин Александр Михайлович
Кандидат педагогических наук, Богомолов Герман Семенович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 121).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры оздоровительной и адаптивной физической культуры «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, информационных технологий и креативных индустрий, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 15

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 65

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 66

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 67

**1. Цели и задачи дисциплины**

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- культурно-просветительский
- педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

| Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта) | Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---|
| | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| | | Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания |
| | УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Понимает и анализирует способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма и противодействия им в профессиональной деятельности.<br>Формирует нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности. Обладает навыками планирования и организации мероприятий по формированию нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности |

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения |
|---|---|---|
| | | Очная (семестр) |
| | | 2 |
| 1 | Основы формирования идеологии противоэкстремистского направления | + |

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения |
|---|---|---|
| | | Очная (семестр) |
| | | 3 |
| 1 | Правоведение | + |

**2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в 3 семестре.

**3.Объем и содержание дисциплины**

3.1.Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

| Вид учебной работы | Очная (всего часов) |
|---|---|
| **Общая трудоёмкость дисциплины** | **144** |
| Контактная работа | 80 |
| Лекции (Лекции) | 32 |
| Практические (Практ. раб.) | 48 |
| Самостоятельная работа (СР) | 64 |
| Зачет | - |

3.2.Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Вид учебной работы, час. | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|

| | | Лекции | Практ. раб. | СР | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | О | О | О | |
| 1 семестр | | | | | |
| 1 | Организация, задачи гражданской обороны и РСЧС | 2 | 2 | 4 | Тестирование; Практическое задание |
| 2 | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | 2 | 2 | 4 | Тестирование; Практическое задание |
| 3 | Национальная безопасность РФ | 2 | 2 | 4 | Тестирование; Практическое задание |
| 4 | Опасности и чрезвычайные ситуации | 2 | 2 | 4 | Тестирование; Практическое задание |
| 5 | Радиационная, химическая и биологическая защита (индивидуальная и коллективная) | 2 | 2 | 4 | Тестирование; Практическое задание |
| 6 | Терроризм и экстремизм в современном мире, защита в условиях экстремизма и терроризма | 2 | 2 | 4 | Тестирование; Практическое задание |
| 7 | Природные, техногенные и социальные опасности, защита от них | 2 | 2 | 4 | Тестирование; Практическое задание |
| 8 | Анализ рисков и управление рисками | 2 | 2 | 4 | Тестирование; Тестирование; Практическое задание |
| 9 | Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. | 2 | 2 | 2 | Тестирование; Практическое задание |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10 | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-техническ ие характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. | 2 | 4 | 4 | Тестирование; Практическое задание |
| 11 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. | 4 | 2 | 4 | Тестирование; Практическое задание |
| 12 | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита. | 2 | 2 | 4 | Практическое задание; Тестирование |
| 13 | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат | 2 | 2 | 4 | Практическое задание; Тестирование |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 14 | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | 2 | 2 | 4 | Практическое задание; Тестирование |
| 15 | Основы медицинского обеспечения. Медицинское обеспечение войск (сил). | 2 | 2 | 4 | Практическое задание; Тестирование; Тестирование |
| 16 | Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия | - | 6 | 2 | Профессиональное испытание |
| 17 | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. | - | 6 | 2 | Профессиональное испытание |
| 18 | Первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | - | 4 | 2 | Профессиональное испытание |

**Тема 1. Организация, задачи гражданской обороны и РСЧС (УК-8)**

**Лекция.**

Функциональные подсистемы единой системы. Территориальные подсистемы. Координационные органы единой системы. Силы и средства РСЧС. Режимы деятельности РСЧС. Руководство работами по ликвидации ЧС. Обязанности населения по ГО и действиям в ЧС.

**Практическое занятие.**

Организация, задачи гражданской обороны и РСЧС. Обязанности населения по ГО и действиям в ЧС. Гражданская оборона (ГО) до 90-ых годов 20-го столетия. Задачи ГО того периода. Предмет, цели, задачи ГО. Роль и значение ГО. Термины ГО.

**Задания для самостоятельной работы.**

**1. Реферат на тему: «Угрозы и поражающие факторы в современной войне и в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени для гражданского населения и объектов экономики»**

**2. Реферат на тему: «Принципы, способы и мероприятия по защите населения в военное время»**

### Тема 2. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. (УК-8)

**Лекция.**

Развитие Российской Федерации в современном мире. Новые вызовы и угрозы ее национальной безопасности. Геополитическое положение России, ее роль в мировой политике. Противодействие стран НАТО проведению Россией самостоятельной внешней и внутренней политики. Стратегия сдерживания Российской Федерации со стороны США и их союзников с целью оказания на нее политического, экономического, военного и информационного давления. Роль фактора силы в международных отношениях. Неприемлемость для Российской Федерации планов продвижения к ее границам военной инфраструктуры НАТО и попытки придания военному альянсу глобальных функций, идущих вразрез с нормами международного права. Основные направления социально-экономического, политического и военно-политического развития страны.

**Практическое занятие.**

Специальная военная операция на территории Украины как результат неразрешенных противоречий в военно-политической сфере между Россией и Западом. Анализ и обсуждение.

**Задания для самостоятельной работы.**

**1. Реферат на тему: «Новые вызовы и угрозы ее национальной безопасности России»**

**2. Реферат на тему: «Геополитическое положение России, ее роль в мировой политике»**

### Тема 3. Национальная безопасность РФ (УК-8)

**Лекция.**

Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Угрозы национальной безопасности России. Основные сферы государственной безопасности.

**Практическое занятие.**

Подготовить и защитить презентации на темы: 1. Военно-политические основы Военной доктрины. 2.Внутренние угрозы безопасности страны. 3.Внешние угрозы безопасности страны

**Задания для самостоятельной работы.**

**1. Реферат на тему: «Национальная безопасность: сущность и содержание»**

**2. Реферат на тему: «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2030 года: структура, содержание»**

### Тема 4. Опасности и чрезвычайные ситуации (УК-8)

**Лекция.**

Опасности, их классификация, источники опасностей, причины их возникновения. Опасные и вредные производственные факторы. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Классификация и виды ЧС. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.

**Практическое занятие.**

Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов -основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно допустимые уровни.

**Задания для самостоятельной работы.**

**1. Реферат на тему: «Понятие чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация, закономерности проявления чрезвычайных ситуаций природного характера»**

**2. Реферат на тему: «Чрезвычайные ситуации на транспорте. Организация защиты населения».**

**3. Реферат на тему: «Понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация, закономерности проявления чрезвычайных ситуаций техногенного характера»**

## Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита (индивидуальная и коллективная) (УК-8)

**Лекция.**

Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

**Практическое занятие.**

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

**Задания для самостоятельной работы.**

Подготовить презентации на темы: 1. Простейшие укрытия защиты населения от ЧС военного времени. 2. Противорадиационные укрытия для защиты населения от ЧС военного времени. 3. Специальные коллективные средства защиты

## Тема 6. Терроризм и экстремизм в современном мире, защита в условиях экстремизма и терроризма (УК-10)

**Лекция.**

Подготовить реферат на темы: 1. Краткая история развития экстремизма и терроризма Понятие, причины, признаки и виды экстремизма. Терроризм как крайняя форма экстремизма. Молодежный экстремизм и его профилактика. 2. Терроризм в постсоветском пространстве. Организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму. 3. Общегосударственная система противодействия терроризму– предупреждение, профилактика, борьба, ликвидация и минимизация последствий.

**Практическое занятие.**

Информационные технологии противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Опасности и угрозы терроризма в XXI веке
2. Опасности, связанные с технологическим терроризмом
3. Меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, вызванных терактами

## Тема 7. Природные, техногенные и социальные опасности, защита от них (УК-8)

**Лекция.**

Основной целью лекции является изучение чрезвычайных ситуаций, природы их возникновения, методов предотвращения разрушений и человеческих жертв, способов защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Опасные и чрезвычайные ситуации: общая характеристика и классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера. Защита населения и территорий от ЧС природного, техногенного и социального характера - глобальная проблема на многие годы и относится к сфере национальной безопасности России.

**Практическое занятие.**

Основные меры и способы защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

**Задания для самостоятельной работы.**

Подготовить реферат на тему:

1. Поведение населения в природных ЧС.
2. Поведение населения в техногенных ЧС

## Тема 8. Анализ рисков и управление рисками (УК-8)

**Лекция.**

Понятие и виды рисков. Концепция приемлемого риска. Вероятностная оценка риска и прогнозирование событий опасного типа. Области и критерии чрезмерного и приемлемого риска.

**Практическое занятие.**

Вероятностная оценка риска и прогнозирование событий опасного типа. Области и критерии чрезмерного и приемлемого риска

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Рассчитайте риск гибели в ДТП по данным вашего региона за последний год.
2. Рассчитайте риск гибели на пожарах по данным вашего региона за последний год.

## Тема 9. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. (УК-8)

**Лекция.**

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету. Причины проведения СВО на территории Украины, её цели и задачи.

**Практическое занятие.**

Порядок прохождения военной службы по призыву. Порядок заключения первого контракта.

**Задания для самостоятельной работы.**

Реферат на тему: «Порядок медицинского освидетельствования граждан, подлежащих призыву на военную службу».

Реферат на тему: «Пребывание военнослужащих в резерве и запасе».

## Тема 10. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. (УК-8)

**Лекция.**

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ

**Практическое занятие.**

Основы общевойскового боя. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Основы инженерного обеспечения. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики

**Задания для самостоятельной работы.**

Реферат на тему: «Организационно-штатная структура мотострелкового отделения. Обязанности личного состава мотострелкового отделения в соответствии с организационно-штатной структурой».

Реферат на тему: «Тактико-технические характеристики вооружения мотострелкового отделения».

Реферат на тему: «Организационно-штатная структура мотопехотного отделения армии США. Обязанности личного состава в соответствии с организационно-штатной структурой».

Реферат на тему: «Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища».

Реферат на тему: «Минно-взрывные заграждения, их устройство и способы установки».

Реферат на тему: «Невзрывные заграждения, их устройство и способы установки. Комбинированные инженерные заграждения».

Реферат на тему: «Средства и способы, применяемые при преодолении минно-взрывных заграждений».

## Тема 11. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. (УК-8)

**Лекция.**

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

**Практическое занятие.**

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового. Права и обязанности часового по применению оружия.

**Задания для самостоятельной работы.**

Реферат на тему: «Общие положения устава внутренней службы ВС РФ».

Реферат на тему: «Общие положения дисциплинарного устава ВС РФ».

Реферат на тему: «Общие положения устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ».

Реферат на тему: «Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих».

Реферат на тему: «Порядок назначения нарядов по службе и отчетность по ним».

## Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита. (УК-8)

**Лекция.**

Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

**Практическое занятие.**

Радиационная, химическая и биологическая защита. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. Выполнение нормативов во РХБ защите.

**Задания для самостоятельной работы.**

Реферат на тему: «Специальная обработка оружия и средств защиты после выхода с зараженного участка местности».

Реферат на тему: «Назначение и порядок работы с измерителем мощности дозы ДП-5В».

Реферат на тему: «Назначение и порядок работы с войсковым прибором химической разведки ВПХР».

Реферат на тему: «Способы защиты личного состава от поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и биологических средств».

## Тема 13. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат (УК-8)

**Лекция.**

Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение автомата АК-74, пулемета РПК-74, пистолета ПМ, гранатомета РПГ-7 и ручных гранат. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

**Практическое занятие.**

Порядок неполной разборки АК-74 (РПК-74) и сборки его после неполной разборки. Порядок неполной разборки пистолета ПМ и сборки его после неполной разборки. Снаряжение магазинов. Упражнения по метанию ручных гранат. Выполнение нормативов по огневой подготовке.

**Задания для самостоятельной работы.**

Реферат на тему: «Работа частей и механизмов автомата (пулемета) Калашникова при стрельбе».

Реферат на тему: «Задержки при стрельбе из стрелкового оружия и способы их устранения».

Реферат на тему: «Боеприпасы, используемые в автомате (пулемете) Калашникова».

Реферат на тему: «Назначение, состав и боевые свойства 7,62 пулемета Калашникова ПКМ».

Реферат на тему: «Обращение с ручными гранатами, уход и сбережение».

Реферат на тему: «Уход за стрелковым вооружением, его хранение и сбережение».

Реферат на тему: «Приведение стрелкового оружия к нормальному бою».

## Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. (УК-8)

**Лекция.**

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.

**Практическое занятие.**

Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте. Карточка огна мотострелкового отделения. Выполнение нормативов по военной топографии

**Задания для самостоятельной работы.**

Реферат на тему: «Топографические и тактические условные знаки».

Реферат на тему: «Основные виды измерений, проводимых по топографической карте».

Реферат на тему: «Система условных обозначений на топографической карте».

Реферат на тему: «Назначение схем местности и основные правила их составления. Условные обозначения, применяемые на схемах местности».

Реферат на тему: «Карточка огня мотострелкового отделения».

**Тема 15. Основы медицинского обеспечения. Медицинское обеспечение войск (сил). (УК-8)**

**Лекция.**

Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Зоны тактической медицины и действия в них.

**Практическое занятие.**

Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Выполнение нормативов по военно-медицинской подготовке.

**Задания для самостоятельной работы.**

Реферат на тему: «Общие правила оказания первой помощи».

Реферат на тему: «Порядок оказания первой помощи при остановке кровотечения».

Реферат на тему: «Оказание первой помощи при переломах костей».

Реферат на тему: «Первая помощь при обморожениях и ожогах».

Реферат на тему: «Транспортировка раненых на поле боя».

**Тема 16. Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия (УК-8)**

**Лекция.**

Не предусмотрена

**Практическое занятие.**

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

**Задания для самостоятельной работы.**

Отработка строевых приемов

**Тема 17. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. (УК-8)**

**Лекция.**

Не предусмотрена

**Практическое занятие.**

Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 6 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

**Задания для самостоятельной работы.**

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

**Тема 18. Первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. (УК-8)**

**Лекция.**

Не предусмотрена

**Практическое занятие.**

Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

**Задания для самостоятельной работы.**

Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № темы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Max. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Организация, задачи гражданской обороны и РСЧС | Тестирование | 2 | 2 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте<br>1 балл студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте<br>Менее 50% правильных ответов баллов не дают |
| | | Практическое задание | 1 | 1 – правильное выполнение задания<br>Неправильное выполнение задания баллов не дает |
| 2. | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | Тестирование | 2 | 2 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте<br>1 балл студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте<br>Менее 50% правильных ответов баллов не дают |
| | | Практическое задание | 1 | 1 – правильное выполнение задания<br>Неправильное выполнение задания баллов не дает. |
| 3. | Национальная безопасность РФ | Тестирование | 2 | 2 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте<br>1 балл студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте<br>Менее 50% правильных ответов баллов не дают |
| | | Практическое задание | 1 | 1 – правильное выполнение задания<br>Неправильное выполнение задания баллов не дает. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. | Опасности и чрезвычайные ситуации | Тестирование | 2 | 2 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте<br>1 балл студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте<br>Менее 50% правильных ответов баллов не дают |
| | | Практическое задание | 1 | 1 – правильное выполнение задания<br>Неправильное выполнение задания баллов не дает. |
| 5. | Радиационная, химическая и биологическая защита (индивидуальная и коллективная) | Тестирование | 2 | 2 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте<br>1 балл студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте<br>Менее 50% правильных ответов баллов не дают |
| | | Практическое задание | 1 | 1 – правильное выполнение задания<br>Неправильное выполнение задания баллов не дает. |
| 6. | Терроризм и экстремизм в современном мире, защита в условиях экстремизма и терроризма | Тестирование | 2 | 2 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте<br>1 балл студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте<br>Менее 50% правильных ответов баллов не дают |
| | | Практическое задание | 1 | 1 – правильное выполнение задания<br>Неправильное выполнение задания баллов не дает. |
| 7. | Природные, техногенные и социальные опасности, защита от них | Тестирование | 2 | 2 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте<br>1 балл студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте<br>Менее 50% правильных ответов баллов не дают |
| | | Практическое задание | 1 | 1 – правильное выполнение задания<br>Неправильное выполнение задания баллов не дает |
| 8. | Анализ рисков и управление рисками | **Тестирование(контрольный срез)** | 10 | 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте<br>6 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте<br>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.<br>Менее 25% правильных ответов баллов не дает |
| | | Тестирование | 2 | 2 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте<br>1 балл студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте<br>Менее 50% правильных ответов баллов не дают |
| | | Практическое задание | 1 | 1 – правильное выполнение задания<br>Неправильное выполнение задания баллов не дает. |
| 9. | Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. | Тестирование | 2 | 2 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте<br>1 балл студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте<br>Менее 50% правильных ответов баллов не дают |
| | | Практическое задание | 1 | 1 – правильное выполнение задания<br>Неправильное выполнение задания баллов не дает. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10. | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. | Тестирование | 2 | 2 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте<br>1 балл студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте<br>Менее 50% правильных ответов баллов не дают |
| | | Практическое задание | 1 | 1 – правильное выполнение задания<br>Неправильное выполнение задания баллов не дает. |
| 11. | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. | Тестирование | 2 | 2 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте<br>1 балл студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте<br>Менее 50% правильных ответов баллов не дают |
| | | Практическое задание | 1 | 1 – правильное выполнение задания<br>Неправильное выполнение задания баллов не дает. |
| 12. | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита. | Практическое задание | 1 | 1 – правильное выполнение задания<br>Неправильное выполнение задания баллов не дает |
| | | Тестирование | 2 | 2 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте<br>1 балл студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте<br>Менее 50% правильных ответов баллов не дают |
| 13. | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат | Практическое задание | 1 | 1 – правильное выполнение задания<br>Неправильное выполнение задания баллов не дает |
| | | Тестирование | 2 | 2 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте<br>1 балл студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте<br>Менее 50% правильных ответов баллов не дают |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 14. | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | Практическое задание | 1 | 1 – правильное выполнение задания<br>Неправильное выполнение задания баллов не дает |
| | | Тестирование | 2 | 2 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте<br>1 балл студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте<br>Менее 50% правильных ответов баллов не дают |
| 15. | Основы медицинского обеспечения. Медицинское обеспечение войск (сил). | Практическое задание | 1 | 1 – правильное выполнение задания<br>Неправильное выполнение задания баллов не дает |
| | | **Тестирование(контрольный срез)** | 10 | 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте<br>6 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте<br>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.<br>Менее 25% правильных ответов баллов не дает |
| | | Тестирование | 2 | 2 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте<br>1 балл студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте<br>Менее 50% правильных ответов баллов не дают |
| 16. | Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия | Профессиональное испытание | 2 | 2 балла – студент правильно выполняет команды<br>1 балл - студент выполняет команды с незначительными недочетами<br>0 баллов - студент выполняет команды со значительными недочетами |
| 17. | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. | Профессиональное испытание | 2 | 2 балла – студент правильно выполняет норматив<br>1 балл - студент выполняет норматив с незначительными недочетами<br>0 баллов - студент выполняет норматив со значительными недочетами |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 18. | Первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | Профессиональное испытание | 1 | 1 балл - студент демонстрирует способность оказать первую 0 баллов - студент не демонстрирует способность оказать первую медицинскую помощь |
| 19. | Премиальные баллы | | 10 | Постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов |
| 20. | Ответ на экзамене | | 30 | 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично»;<br>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»;<br>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно». |
| 21. | Итого за семестр | | 100 | |

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система |
|---|---|
| 50 - 100 баллов | Зачтено |
| 0 - 49 баллов | Не зачтено |

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

**Практическое задание**

Тема 1. Организация, задачи гражданской обороны и РСЧС

Задание 1

Кто является председателем комиссии по ЧС в образовательных учреждениях?

Задание 2

Дайте определение, что такое Гражданская оборона?

Задание 3

Что необходимо сделать в первую очередь, если вы услышали сигнал «Внимание всем!»

Задание 4

Перечислите режимы функционирования органов управления системы РСЧС.

Задание 5

Что подразумевается под ликвидацией ЧС?

Задание 6

При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1-м этаже 9-этажного дома и можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия?

Задание 7

По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

Тема 2. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Задание 1

Вопрос. Перечислите три ветви власти, действующие в РФ

Задание 2

Вопрос. Перечислите ресурсы, по запасам которых Россия занимает 1 место в мире?

Задание 3

Вопрос. Как называется система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и местного самоуправления?

## Тема 3. Национальная безопасность РФ

Задание 1

Вопрос. Как называется Федеральный орган, формирующий законодательную базу в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации?

Задание 2

Вопрос. Перечислите основные опасности российского общества в политической сфере?

Задание 3

Вопрос. Перечислите основные источники конфликтов в современном мире.

## Тема 4. Опасности и чрезвычайные ситуации

1 В городе аномальная жара, которая усугубляется дымящимися торфяниками, длительного пребывания в каком месте следует избегать……..

2. В городе аномальная жара, которая усугубляется дымящимися торфяниками, Что следует держать закрытым в квартире.....

3. В городе аномальная жара, которая усугубляется дымящимися торфяниками, Какие средства необходимо использовать при сильной задымленности .....

4. Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определили, что попали в зону лесного пожара, в каком направлении по отношению к ветру нужно выходит из зоны пожара? ....

5. Во время отдыха на природе вас застала гроза, вы находитесь на возвышенности, куда необходимо двигаться? .....

6. Вы оказались в зоне землетрясения. В какое место нужно перейти, оказавшись на улице, после того как вы покинули помещение.....

7. Вы находитесь в зоне затопления, какие этажи наиболее безопасно занимать.....

8. Вы находитесь в зоне затопления, если вы оказались в воде, что с себя необходимо снять.....

## Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита (индивидуальная и коллективная)

1. Вы вошли в комнату, где находится поражённый аммиаком, что необходимо надеть на пострадавшего.....

2. Вы вошли в комнату, где находится поражённый аммиаком, что необходимо пострадавшему при удушье.....

3. Вы вошли в комнату, где находится поражённый аммиаком. Чего нельзя делать при отеке лёгких.....

4. Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. куда необходимо следовать после получения распоряжения на эвакуацию.....

5. Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. что необходимо надеть при получении распоряжения на эвакуацию.....

6. Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. какую профилактику необходимо провести....

7. Штаб ГО сообщил об аварии на химкомбинате. Взорвалась ёмкость с аммиаком. Что необходимо надеть.....

8. Штаб ГО сообщил об аварии на химкомбинате. Взорвалась ёмкость с аммиаком. Какими СИЗОД можно пользоваться при отсутствии табельных.....

Тема 6. Терроризм и экстремизм в современном мире, защита в условиях экстремизма и терроризма

1. Вас захватили в заложники, что ни в коем случае нельзя делать. . ...
2. Вас захватили в заложники, что необходимо беспрекословно выполнять.....
3. Вас захватили в заложники, какое положение нужно занять при проведении операции по освобождению.....
4. Вас захватили в заложники, Чем необходимо защитить органы дыхания при применении слезоточивого газа во время проведения операции по освобождению.....
5. В коридоре учебного корпуса вы обнаружили подозрительный предмет, что немедленно необходимо сделать в первую очередь.....
6. В коридоре учебного корпуса вы обнаружили подозрительный предмет чего не в коем случае нельзя делать.....
7. Как вести себя при вооруженном нападении на учебное заведение, что в первую очередь нужно попытаться сделать при наличии свободных эвакуационных выходов.....
8. Как вести себя при вооруженном нападении на учебное заведение, что нужно сделать если покинуть здание нет возможности.....
9. Как вести себя при вооруженном нападении на учебное заведение, в какой режим необходимо перевести всё гаджеты во время укрывания от террористов.....

Тема 7. Природные, техногенные и социальные опасности, защита от них

1. Вы оказались в зоне схода лавины. Если вы стали свидетелем схода снежной лавины, куда немедленно необходимо сообщить о случившемся.....
2. Вы оказались в зоне схода лавины. Если вы не смогли убежать от лавины, что необходимо закрыть руками.....
3. Вы оказались в зоне схода лавины. Чего нельзя делать, попав в снежную лавину, чтобы не терять силы и кислород.....
4. Вы оказались в зоне землетрясения. Сколько времени у вас есть от момента, когда Вы почувствовали первые толчки до опасных для здания колебаний .....
5. Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. что в первую очередь необходимо включить.....
6. Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. что необходимо очень плотно закрыть в помещении.....
7. Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Запас чего нужно сделать....
8. Оповещение о выбросе АХОВ застало вас на улице. Меры по элементарной защите какой системы органов необходимо принять?
9. Оповещение о выбросе АХОВ застало вас на улице. Как необходимо двигаться по отношению к направлению ветра?

Тема 8. Анализ рисков и управление рисками

Задание 1

Вопрос. Какое значение индивидуального риска гибели человека считается в настоящее время приемлемым?

Задание 2

Вопрос. Определите риск гибели человека в дорожно-транспортных происшествиях, если за 5 лет в городе погибло в дорожно-транспортных происшествиях 50 человек. Численность населения в городе составляет 7000000 человек.

Задание 3

Вопрос. В скольких %-ах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве?

## Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Практические задания.

Выполнение норматива № 1 по РХБ защите: Надевание противогаза или респиратора.

Обучаемые в составе подразделения находятся в строю или выполняют работы на обслуживаемой технике. Противогазы и респираторы в «походном» положении. неожиданно подаётся команда «ГАЗЫ» или «РЕСПИРАТОР НАДЕТЬ» . Обучаемые надевают противогазы или респираторы. Оценка норматива №1:

Одиночный военнослужащий

Отлично – 7 с.

Хорошо – 8 с.

Удовлетворительно – 10 с.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох;

шлем – маска надета с перекосом или перекручена соединительная трубка.

концы носового зажима респиратора не прижаты к носу.

Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:

допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем – маску.

не обеспечена герметичность соединения противогазовой коробки с лицевой частью.

Выполнение норматива № 4А по РХБ защите: Надевание общевойскового защитного комплекта в виде плаща и противогаза.

Военнослужащие выполняют боевую задачу, средства защиты при обучаемых .

По команде: «ПЛАЩ В РУКАВА, ЧУЛКИ, ПЕРЧАТКИ НАДЕТЬ, ГАЗЫ» военнослужащие надевают ОЗК в виде плащей и противогазы.

Оценка норматива № 4а:

Одиночные военнослужащие:

Отлично – 3 мин.

Хорошо – 3 мин 20 с.

Отлично – 4 мин.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

надевание чулок с застёгнутыми хлястиками.

неправильно застёгнуты борта плаща.

не закреплены закрепками держатели шпеньков или не застёгнуты два шпенька.

снаряжение не надето поверх защиты.

не закреплены тесёмки на ремне.

Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:

допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем – маску.

не обеспечена герметичность соединения противогазовой коробки с лицевой частью.

Выполнение норматива № 6 по РХБ защите: Действия по вспышке ядерного взрыва.

Обучаемые в составе подразделения выполняют боевую задачу на открытой местности, находятся на открытых автомобилях или вне машин. Имитируется вспышка ядерного взрыва или подаётся команда: «Вспышка справа (слева)» и т.д. По вспышке или команде обучаемые залегают на местности (на дно кузова автомобиля), а при наличии в 2-3 шагах естественных укрытий или убежищ занимают их.

Оценка норматива № 6:

Одиночные военнослужащие:

Отлично – 2 с.

Хорошо – 3 с.

Удовлетворительно – 4 с.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

1. Не использованы защитные свойства местности, инженерных сооружений и техники.

2. Не спрятаны кисти рук под себя или не поднят воротник.

Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:

1. На открытой местности обучаемый не лёг головой в сторону, противоположную взрыву.

## Тема 13. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат

Практические задания.

Выполнение норматива № 13 по огневой подготовке: Неполная разборка оружия.

Оружие на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия.

Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды «К неполной разборке оружия приступить» до доклада обучаемого «Готово».

| | | | |
|---|---|---|---|
| Автомат | 15с | 17с | 19с |
| Ручной пулемет | 17с | 19с | 21с |
| Пистолет ПМ | 7с | 8с | 10с |

Выполнение норматива № 14 по огневой подготовке: Сборка оружия после неполной разборки.

Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Время отсчитывается от команды «К сборке приступить» до доклада обучаемого «Готово».

| | | | |
|---|---|---|---|
| Автомат | 25с | 27с | 32с |
| Ручной пулемет | 27с | 29с | 34с |
| Пистолет ПМ | 9с | 10с | 12с |

Выполнение норматива № 16 по огневой подготовке: Снаряжение магазина патронами.

Обучаемый находится перед подстилкой, на которой разложены магазины, учебные патроны (россыпью).

Время отсчитывается от команды руководителя «К снаряжению магазина приступить» до доклада обучаемого «Готово».

| | | | |
|---|---|---|---|
| Снаряжение магазина 30 патронами | 33с | 38с | 43с |

## Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Практическое задание.

Выполнение норматива № 1 по военной топографии: Определение направления на местности.

Дан азимут наступления (направления движения). Указать направление, соответствующее заданному азимуту. Ошибка не должна превышать 3 град (0-50).

Время отсчитывается от объявления азимута до доклада о направлении.

Оценочные показатели:

Отлично – 55 сек

Хорошо – 1 мин

Удовлетворительно – 1 мин 10 с.

Выполнение норматива № 1 по военной топографии: Чтение карты.

Прочитать десять указанных на карте местных предметов и форм рельефа.

Время отсчитывается от выдачи карты до конца доклада о местных предметах и формах рельефа.

Оценочные показатели:

Отлично – 2 м 20 с

Хорошо – 2 м 30 с

Удовлетворительно – 3 мин.

Тема 15. Основы медицинского обеспечения. Медицинское обеспечение войск (сил).

Практические задания.

Выполнение норматива № 1 по военно-медицинской подготовке: Развертывание пакета перевязочного индивидуального.

Обучаемый лежит, в руках держит пакет. По команде его развертывает и подготавливает к оказанию первой медицинской помощи.

При нарушении стерильности развернутого пакета (падение на землю, касание обмундирования и т. д.) оценка ставится «неудовлетворительно».

Оценочные показатели:

Отлично – 20 с

Хорошо – 22 с

Удовлетворительно – 26 с

Выполнение норматива № 3 по военно-медицинской подготовке: Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро (плечо).

Обучаемый лежит около раненого и держит в руках жгут.

Выполнение приема заканчивается закреплением жгута и обозначением времени его наложения.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- наложение жгута на несоответствующую область;
- наложение жгута на оголенное тело без подкладки, ущемление жгутом кожи;
- обучаемый не обозначил время наложения жгута.

При неправильном наложении жгута, что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненого (расслабление или соскальзывание), оценка ставится «неудовлетворительно».

Оценочные показатели:

Отлично – 18 с

Хорошо – 20 с

Удовлетворительно – 25 с.

**Профессиональное испытание**

Тема 16. Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия

Обучающийся полностью выполняет команды: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

Тема 17. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Тема 18. Первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Демонстрация оказания первой помощи при ранениях и травмах, поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

**Тестирование**

Тема 1. Организация, задачи гражданской обороны и РСЧС

**Гражданская оборона – это:**

а) Система общегосударственных мероприятий, направленных на защиту населения от оружия массового поражения в мирное и военное время;

б) Система мероприятий, направленных на оказание материальной помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий;

в) Гражданская защита от воздействия отравляющих веществ и сильнодействующих ядовитых веществ.

**Силы и средства РСЧС подразделятся на:**

а) Силы и средства наблюдения и контроля и силы и средства ликвидации ЧС;

б) Оперативные группы по ликвидации ЧС.

**Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:**

а) в мирное время;

б) при ведении военных действий;

в) по решению органов местного самоуправления.

**Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:**

а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;

б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуациях или в военное время;

в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

**Ядерное оружие — это:**

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);

б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потоА лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

**Режим функционирования РСЧС:**

а) Повседневной деятельности;

б) Строгой секретности;

в) Повышенной бдительности.

**Поражающим фактором радиационной аварии является:**

а) волна прорыва;
б) воздушная ударная волна;
в) внешнее γ-нейтронное облучение;
г) воздействие отравляющего вещества.

Тема 2. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

**Что является общенациональной проблемой в России?**

А) повышение общей культуры каждого человека в области безопасности жизнедеятельности
Б) предупреждение ЧС природного, техногенного и социального характера
В) защита границ и территорий от террористов

**По запасам каких ресурсов Россия занимает 1 место в мире?**

А) никеля, серебра и лесных ресурсов
Б) природного газа, бокситов и почвенных ресурсов
В) угля, платины и водных ресурсов
Г) минеральных, биологических и агроклиматических

**В соответствии с Законом «О безопасности» основным субъектом обеспечения безопасности является:**

а) Правительство РФ
б) Президент РФ
в) Государство

**Совет Безопасности Российской Федерации:**

а) совещательный орган Президента РФ
б) федеральный орган власти по вопросам безопасности России
в) конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ

**Незыблемость конституционного строя относится к интересам …:**

а) личности;
б) семьи;
в) коллектива;
г) общества;
д) государства.

**Совещательный орган, осуществляющий работу по упреждающему выявлению и оценке угроз национальной безопасности Российской Федерации:**

а) Министерство внутренних дел РФ;
б) Министерство юстиции РФ;
в) Правительство РФ;
г) Федеральное собрание;

д) Совет безопасности РФ.

**Россия занимает первое место в мире по площади, которая составляет млн. км2:**

а) 11,9;

б) 29,4;

в) 17,1;

г) 9,8.

Тема 3. Национальная безопасность РФ

**К опасностям российского общества в политической сфере относятся:**

а) кризис системы здравоохранения;

б) ослабление международных позиций страны;

в) нарушение прав и свобод человека;

г) снижение нравственного потенциала общества;

д) наличие экологически неблагополучных регионов.

**Угрозу национальной безопасности России в сфере здравоохранения и здоровья нации могут представлять:**

а) массовое распространение ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов;

б) наличие экологически неблагополучных регионов;

в) ослабление международных позиций страны;

г) усиление конкуренции в борьбе за дефицитные сырьевые, энергетические, водные и продовольственные ресурсы;

д) повышение доступности психоактивных и психотропных веществ.

Угрозу национальной безопасности России в экономической сфере могут представлять:

а) наличие экологически неблагополучных регионов;

б) ослабление международных позиций страны;

в) возникновение масштабных эпидемий и пандемий;

г) неравномерное развитие регионов и прогрессирующая трудонедостаточность;

д) потеря контроля над национальными ресурсами.

**К организационным методам обеспечения информационной безопасности относятся:**

а) меры по охране объектов информационной безопасности;

б) разработка нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в информационной сфере;

в) определение порядка финансирования программ обеспечения информационной безопасности;

г) подбор надежного персонала;

д) создание системы страхования информационных рисков физических и юридических лиц.

**К техническим методам обеспечения информационной безопасности относятся:**

а) конструктивные меры защиты от хищений, саботажа, диверсий, взрывов;

б) разработка программ обеспечения информационной безопасности;

в) защита от несанкционированного доступа к системе с помощью паролей;

**Под национальной безопасностью понимают:**

а) это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, стихийного или иного бедствия;

б) совокупность сбалансированных ориентиров и стимулов личности, фундаментальных потребностей, ценностей и устремлений общества и государства, служащих их благу и безопасности.

в) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права и свободы граждан, суверенитет, территориальную целостность РФ;

г) основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу.

**Наращивание группировок войск, ведущих к нарушению сложившегося баланса сил вблизи границ РФ относят к:**

-а) трансграничным угрозам;

-б) внутренним угрозам;

+в) внешним угрозам;

-г) угрозам религиозного терроризма.

Тема 4. Опасности и чрезвычайные ситуации

…… – любые явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека.

…….– обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного бедствия, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или природной среде, материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Профилактика опасностей и защита от опасностей – актуальнейшая гуманитарная и социально-экономическая проблема, в решении которой…… не может не быть заинтересованным.

**Обеспечение …… деятельности – приоритетная задача для личности, общества, государства.**

Дайте определение терминам:

а) таксономия опасностей;

б) номенклатура опасностей;

в) идентификация опасностей.

1) система названий, терминов, употребляемых в безопасности жизнедеятельности;

2) процесс обнаружения и установления основных характеристик опасности;

3) наука о классификации и систематизации сложных явлений, понятий, объектов.

**Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность называется …**

а) ноксосферой

б) гомосферой

в) биосферой

г) техносферой

**Что из перечисленного не относится к чрезвычайным ситуациям техногенного характера?**

а) извержения вулканов;

б) землетрясения;

в) гидродинамические аварии;

г) природные пожары;

д) наводнения;

е) транспортные аварии;

ж) аварии на РОО.

**Выберите на что должны быть устремлены основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами:**

а) профилактику

б) предупреждение

в) профилактику и предупреждение+

г) человек не может предотвратить производственные аварии и катастрофы

Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита (индивидуальная и коллективная)

**Средства коллективной защиты — это:**

а) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения;

б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;

в) средства защиты органов дыхания и кожи.

**При угрозе радиационного заражения запрещено:**

а) герметизировать окна;

б) включать вентиляцию;

в) помещать продукты в полиэтиленовые мешки и убирать их в буфет, холодильник, подвал;

г) набирать запас воды в открытых водоемах и оставлять стоять в открытой таре;

д) запасы воды убирать в холодильник, кладовку, погреб.

**Установите последовательность действий при сигнале «Радиационная опасность!»:**

1. Взять запас продуктов питания, документы, предметы первой необходимости.
2. Надеть противогаз, ватно-марлевую или противопылевую тканевую маску.
3. Укрыться в ближайшем убежище или противорадиационном укрытии.

**Защиту от внешнего облучения радиоактивными продуктами могут обеспечить**

1) защитные сооружения
2) комбинезоны
3) противогазы
4) автотранспорт

**Как действовать по сигналу «Внимание всем!»?**

1.Надеть средства защиты, покинуть помещение;

2.Быстро направиться в убежище;

3.Включить радио или телевизор и выслушать информацию органов ГОЧС.

**Определите последовательность действий при подборе гражданского противогаза ГП-5:**

1. Подобрать шлем-маску по размеру;
2. Измерить окружность головы по условной окружности, проходящей через макушку, подбородок и щеки (измерения округлить до 0,5 см);
3. Привинтить противогазную коробку к шлем-маске;
4. Протереть шлем-маску спиртом или 2% раствором формалина;
5. Провести внешний осмотр противогаза и проверить его на герметичность;
6. Надеть шлем-маску и проверить исправность противогаза.

**Фильтрующие противогазы не защищают от ... веществ:**

а) отравляющих;
б) радиоактивных;
в) бактериологических;
г) сильнодействующих ядовитых;
д) тротила.

Тема 6. Терроризм и экстремизм в современном мире, защита в условиях экстремизма и терроризма

**1. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:**

**а) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение**

**б) административный штраф и конфискация имущества**

**в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу**

**2. Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины:**

а) религиозный

б) идеологический

в) индивидуальный

**3. При захвате самолета или автобуса следует:**

а) выдвигать требования и протестовать

б) обращаться к террористам с просьбами

в) не привлекать внимание террористов

**4. Кто чаще всего является жертвой террористов:**

а) жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди

б) представители финансовой элиты

в) чиновники разного уровня

**5. Один из методов террористов:**

а) обещание материальных благ населению

б) обещание материальных льгот населению

в) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц и др.

**6. Терроризм относится к:**

а) государственным проблемам

б) глобальным проблемам человечества

в) техногенным проблемам

**7. Один из методов террористов:**

а) правовое урегулирование проблемных ситуаций

б) обещание материальных льгот населению

в) демонстрация катастрофических результатов террора

**8. Самолет захватили террористы, в салоне только террористы и заложники. Где лучше стараться расположиться:**

а) около прохода, легче будет выходить

б) ближе к террористам, для привлечения внимания

в) в середине, там все лучше видно

**9. Один из методов террористов:**

а) правовое урегулирование проблемных ситуаций

б) обещание материальных благ населению

в) использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения

**10. Вы оказались в заложниках, на что нужно обратить внимание:**

а) только на действия преступников

б) действия преступников и свое месторасположение

в) только на свое удобное месторасположение

**11. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»:**

а) Франция

б) Великобритания

в) США

**12. Как можно утолить жажду при затяжном оказании в заложниках или в разрушенном здании:**

а) потерпеть и поспать

б) взять в рот мокрую тряпку или гладкий камешек

в) потребовать у кого-нибудь.

**13. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств РФ, задача которого- предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:**

а) Федеральная служба безопасности РФ

б) Министерство внутренних дел РФ

в) Министерство обороны РФ

**14. Терроризм сегодня многообразен и многонационален, сегодня он перестал быть государственной проблемой, он стал международным бедствием, так ли это:**

а) нет

б) отчасти

в) да

**15. Что не является главной целью террористов:**

а) уничтожение противника

б) способ достижения цели

в) самореклама

**16. Антитеррористическая защита конкретных объектов (зданий, сооружений, транспортных средств) никак не помогает в случае террористической атаки, так ли это:**

а) да

б) нет

в) отчасти

**17. Что является главной целью террористов**

а) уничтожение противника

б) оба варианта верны

в) психологическое воздействие

**18. Политический терроризм – это насильственное преступное поведение, предназначенное в первую очередь для того, чтобы вызвать страх в обществе или его части в политических целях, так ли это:**

а) нет

б) да

в) отчасти

**19. Контртеррористическая операция проводится в том случае если:**

а) имеется недостоверная информация о намерениях террористов

б) необходимо провести войсковые учения

в) имеется достаточная информация о намерениях террористов

**20. Националистический терроризм — преследует сепаратистские или национально-освободительные цели, так ли это:**

а) нет

б) да

в) отчасти.

**21. К какому виду терроризма относится взрыв здания фанатиком определенной конфессии:**

а) государственный терроризм

б) религиозный терроризм

в) социальный терроризм

**22. Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применятся для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации:**

а) нет

б) зависит от страны

в) да

**23. Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:**

а) определение основных направлении государственной политики в области противодействия терроризму

б) организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации

в) организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма

**24. Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта:**

а) Контртеррористическая операция

б) Антитеррористическая защищенность объекта

в) Предупреждение террористического акта

**25. Установите соответствия видов терроризма по характеру целей деятельности**

1) Политический
2) Религиозный
3) Криминальный
4) Националистический

5) Кибертерроризм

Тема 7. Природные, техногенные и социальные опасности, защита от них

**Непрогнозируемыми, внезапными являются чрезвычайные ситуации _____ характера.**

а) техногенного

б) природного

в) социального

г) биологического

**Для того чтобы избежать удара молнии, лучше всего:**

а) спрятаться под скальным навесом;

б) укрыться возле одиноко стоящего дерева с раскидистой кроной;

в) спрятаться в сухой яме, канаве или овраге;

г) находиться в воде, а не на суше;

д) находиться на суше, а не в воде.

**Аварии на химически опасных объектах относятся к … чрезвычайным ситуациям:**

а) природным;

б) техногенным;

в) социальным;

г) глобальным;

д) информационным.

К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся:

а) военные действия;

б) инфекционные болезни;

в) прорыв плотины;

г) землетрясение;

д) обрушение зданий.

**Наука о жертвах преступлений называется:**

**а) виктимологией; в) криминологией; б) валеологией; г) психологией.**

**К социальным опасностям, связанным с физическим воздействием на человека, относится:**

а) венерическое заболевание;

в) заложничество;

б) воровство;

г) суицид.

**При чрезвычайных ситуациях муниципального характера поражающие факторы и воздействие источника ЧС не выходят за пределы:**

а) территории объекта;

б) территории одного поселения;

в) внутригородской территории города федерального значения;

г) субъекта Российской Федерации (республики, края, области, автономного образования);

д) двух субъектов Российской Федерации.

Тема 8. Анализ рисков и управление рисками

Гражданская оборона – это:

а) Система общегосударственных мероприятий, направленных на защиту населения от оружия массового поражения в мирное и военное время;

б) Система мероприятий, направленных на оказание материальной помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий;

в) Гражданская защита от воздействия отравляющих веществ и сильнодействующих ядовитых веществ.

Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:

а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;

б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуациях или в военное время;

в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

Ядерное оружие — это:

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);

б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потоА лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

Совет Безопасности Российской Федерации:

а) совещательный орган Президента РФ

б) федеральный орган власти по вопросам безопасности России

в) конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ

Незыблемость конституционного строя относится к интересам …:

а) личности;

б) семьи;

в) коллектива;

г) общества;

д) государства.

Совещательный орган, осуществляющий работу по упреждающему выявлению и оценке угроз национальной безопасности Российской Федерации:

а) Министерство внутренних дел РФ;

б) Министерство юстиции РФ;

в) Правительство РФ;

г) Федеральное собрание;

д) Совет безопасности РФ.

Угрозу национальной безопасности России в сфере здравоохранения и здоровья нации могут представлять:

а) массовое распространение ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов;

б) наличие экологически неблагополучных регионов;

в) ослабление международных позиций страны;

г) усиление конкуренции в борьбе за дефицитные сырьевые, энергетические, водные и продовольственные ресурсы;

д) повышение доступности психоактивных и психотропных веществ.

Угрозу национальной безопасности России в экономической сфере могут представлять:
а) наличие экологически неблагополучных регионов;
б) ослабление международных позиций страны;
в) возникновение масштабных эпидемий и пандемий;
г) неравномерное развитие регионов и прогрессирующая трудонедостаточность;
д) потеря контроля над национальными ресурсами.

К организационным методам обеспечения информационной безопасности относятся:
а) меры по охране объектов информационной безопасности;
б) разработка нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в информационной сфере;
в) определение порядка финансирования программ обеспечения информационной безопасности;
г) подбор надежного персонала;
д) создание системы страхования информационных рисков физических и юридических лиц.
Средства коллективной защиты — это:
а) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения;
б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
в) средства защиты органов дыхания и кожи.
При угрозе радиационного заражения запрещено:
а) герметизировать окна;
б) включать вентиляцию;
в) помещать продукты в полиэтиленовые мешки и убирать их в буфет, холодильник, подвал;
г) набирать запас воды в открытых водоемах и оставлять стоять в открытой таре;
д) запасы воды убирать в холодильник, кладовку, погреб.

**Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:**

а) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение

б) административный штраф и конфискация имущества

в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу

**Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины:**

а) религиозный

б) идеологический

в) индивидуальный

**При захвате самолета или автобуса следует:**

а) выдвигать требования и протестовать

б) обращаться к террористам с просьбами

в) не привлекать внимание террористов

**Кто чаще всего является жертвой террористов:**

а) жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди

б) представители финансовой элиты

в) чиновники разного уровня

Непрогнозируемыми, внезапными являются чрезвычайные ситуации _____ характера.

а) техногенного

б) природного

в) социального

г) биологического

Для того чтобы избежать удара молнии, лучше всего:

а) спрятаться под скальным навесом;

б) укрыться возле одиноко стоящего дерева с раскидистой кроной;

в) спрятаться в сухой яме, канаве или овраге;

г) находиться в воде, а не на суше;

д) находиться на суше, а не в воде.

Аварии на химически опасных объектах относятся к … чрезвычайным ситуациям:

а) природным;

б) техногенным;

в) социальным;

г) глобальным;

д) информационным.

**Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отросли, предприятия – это?**

а) индивидуальный риск

б) социальный риск

в) допустимый риск

г) безопасность

В качестве мер, снижающих риск возможных ЧС, наиболее эффективными являются

а) совершенствование технологических процессов

б) строительство плотин и загородок

в) своевременное обновление основных фондов

г) повышение качества технологического оборудования и его эксплуатационной надежности

**Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отросли, предприятия – это?**

а) индивидуальный риск

б) социальный риск

в) допустимый риск

г) безопасность

**В качестве мер, снижающих риск возможных ЧС, наиболее эффективными являются**

**а) совершенствование технологических процессов**

б) строительство плотин и загородок

в) своевременное обновление основных фондов

г) повышение качества технологического оборудования и его эксплуатационной надежности

**Что такое приемлемый риск?**

а) Степень риска, который не приводит к гибели человека.

в) Риск, при котором защитные мероприятия позволяют поддерживать достигнутый уровень безопасности.

г) Риск, оцениваемый достоверностью смертельных случаев в единицу времени.

д) Риск, который не представляет непосредственной угрозы здоровью и жизни человека

**Вероятность реализации опасной ситуации – это**

а) Аварийная ситуация

б) Риск

в) Отказ

г) Идентификация опасности

**Негативные воздействия на людей средств и предметов труда, материалов, машин, зданий, сооружений называется … риском:**

а) техногенным;

б) экологическим;

в) индивидуальным;

г) социальным;

д) национальным.

Риск, который общество может разрешить:

а) остаточный;

б) предельно допустимый;

в) отвергнутый;

г) приемлемый;

д) необходимый.

Какое значение индивидуального риска гибели человека считается в настоящее время приемлемым?

а) 10-3.

б) 10-4.

в) 10-5.

г) 10-6.

## Тема 9. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Тест.

1. Военная доктрина РФ это:

а) официально принятая в государстве система взглядов на сущность, цели и характер возможной войны, на военное строительство, подготовку страны к обороне, организацию противодействия угрозам военной опасности, использованию Вооруженных Сил и других войск РФ для защиты интересов государства

б) система взглядов на обеспечение в РФ безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности

в) особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией РФ Президентом РФ в случае агрессии против Российской Федерации

2. Военная доктрина РФ носит:

а) оборонительный характер

б) наступательный характер

в) промежуточный характер

3. Начальник Генерального штаба Вооруженных Сил РФ отвечает за:

а) постоянную боевую и мобилизационную готовность Вооруженных Сил

б) своевременное развертывание Вооруженных Сил в случае возникновения агрессии

в) правильность ведения боевых действий в случае возникновения вооруженных конфликтов.

4. Начальник Генерального штаба Вооруженных Сил РФ отвечает за:

а) правильность ведения боевых действий в случае возникновения вооруженных конфликтов;

б) управление Вооруженными Силами;

в) своевременное развертывание Вооруженных Сил в случае возникновения агрессии.

5. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

а) Президент РФ

б) лицо, назначаемое Указом Президента РФ

в) Министр обороны РФ

6. Преступлением против порядка сбережения военного имущества является:

а) нарушение правил вождения или эксплуатации машин

б) нарушение правил полетов или подготовки к ним

в) умышленное уничтожение или повреждение военного имущества

7. Определять акт агрессии и выносить решения о принятии мер для поддержания или восстановления международного мира имеет право:

а) Совет Безопасности ООН

б) Глава страны

в) государство, подвергающееся агрессии

8. Военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, в случае утраты вещевого имущества по их вине, выдается:

а) гражданская одежда

б) вещевое имущество, бывшее в употреблении

в) новое вещевое имущество

9. К обороне привлекаются:

а) войска гражданской обороны

б) войска народного ополчения

в) войска Министерства по чрезвычайным ситуациям

10. К обороне привлекаются:

а) войска Министерства по чрезвычайным ситуациям

б) войска народного ополчения

в) железнодорожные войска Российской Федерации

Тема 10. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Тест.

1. Вооружённые Силы – это:

А) вооружённая организация государства, одно из важнейших орудий политической власти;

Б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника;

В) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной готовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства.

2. К видам Вооружённых Сил РФ относятся:

А) РВСН, артиллерийские войска, войска ПВО, мотострелковые войска;

Б) Сухопутные войска, Воздушно-Космические Силы, Военно-Морской флот;

В) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска.

3. Ракетные войска стратегического назначения – это:

А) войска, оснащённые ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения удара по противнику;

Б) войска, оснащённые ракетным оружием, предназначенные для нанесения удара по противнику в любой точке земного шара;

В) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для выполнения стратегических задач.

4.Сухопутные войска – это:

А) вид Вооружённых Сил, предназначенный для ведения боевых действий преимущественно на суше;

Б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных задач;

В) род войск, предназначенный для выполнения любых боевых задач при ведении военных действий.

5. Воздушно-Космические Силы – это:

А) вид Вооружённых Сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам вцелях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;

Б) вид войск, предназначенный для ведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы Воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений ВМФ и Сухопутных войск;

В) род войск, предназначенный для выполнения боевых задач в воздухе при ведении боевых действий как на своей территории, так и на территории противника.

6. Военно-Морской Флот – это:

А) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;

Б) вид войск, обеспечивающий решение боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения;

В) вид Вооружённых Сил, предназначенный для нанесения ударов по промышленно-экономическим центрам, важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил.

7. В организационном отношении ВМФ России включает:

А) Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Балтийский флоты и Каспийскую флотилию;

Б) Черноморский, Балтийский, Каспийский и Дальневосточный флоты и ВМБ в Санкт-Петербурге;

В) Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Каспийский, Балтийский флоты и ВМБ в Санкт-Петербурге

8. Специальные войска предназначены для:

А) выполнения стратегических задач по разгрому противника на его территории;

Б) выполнения специальных задач по обеспечению боевой и повседневной деятельности Вооружённых Сил;

В) выполнения первоочередных боевых задач при обороне и наступлении армии и флота.

9.Под обороной государства понимается:

А) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;

Б) система военных реформ, направленных на совершенствование вооружённых Сил государства при подготовке их к вооруженной защите от агрессии;

В) система политических, экономических, военных, социальных и иных мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита РФ, целостности и неприкосновенности её территории.

10. Какие из приведённых ниже войск не входят в состав Вооружённых Сил РФ:

А) пограничные войска, войска ГО;

Б) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;

В) специальные войска: автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические, топогеодезические.

## Тема 11. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Тест.

1. Что такое Военная присяга?

А) Это торжественная клятва воина на верность Родине.

Б). Это торжественная просьба воина.

В) Это торжественное напутствие воина.

2. Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с ….

А) Требованиями караульной службы.

Б) Требованиями строевой службы.

В). Требованиями внутренней службы.

3. Для чего предназначена внутренняя служба?

А) Для поддержания в воинской части воинской дисциплины.

Б) Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.

В) Для организованного выполнения боевых задач в повседневной деятельности.

4. Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями….

А) Устава внутренней службы ВС РФ.

Б) Устава внешней службы ВС РФ.

В) Устава наружной службы ВС РФ.

5. Военнослужащие размещаются ….

А) В классах.

Б) В казармах.

В) В квартирах.

6.Стрелковое оружие и боеприпасы хранятся….

А) В прикроватных тумбочках.

Б) В комнате для чистки оружия.

В) В комнате для хранения оружия.

7.Продолжительность служебного времени определяется….

А) Распорядком дня воинской части.

Б) Военной присягой.
В) Воинскими уставами.
8. Чем является несение караульной службы?
А) Выполнением боевой задачи.
Б) Выполнением секретной задачи.
В) Выполнением учебно-боевой задачи.
9. Виновные в нарушении требований караульной службы несут….
А) Административную ответственность.
Б) Дисциплинарную или уголовную ответственность.
В) Материальную ответственность.
10. Что называется караулом?
А) Снаряженное подразделение.
Б) Вооруженный отряд.
В) Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи.

Тема 15. Основы медицинского обеспечения. Медицинское обеспечение войск (сил).

1. Военная доктрина РФ носит:
А) оборонительный характер
Б) наступательный характер
В) промежуточный характер
2. К видам Вооружённых Сил РФ относятся:
А) РВСН, артиллерийские войска, войска ПВО, мотострелковые войска;
Б) Сухопутные войска, Воздушно-Космические Силы, Военно-Морской флот;
В) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска.
3.Продолжительность служебного времени определяется….
А) Распорядком дня воинской части.
Б) Военной присягой.
В) Воинскими уставами.
4. Поражающие факторы ядерного взрыва:
А) избыточное давление в эпицентре в эпицентре ядерного взрыва, заражение отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра облако, изменение состава атмосферного воздуха;
Б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
В) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, резкое увеличение силы тока в электроприборах.
5.Калибр АК-74.
А) 5,6 мм
Б) 8,12 мм
В) 5,45 мм
6. Угол между направлением на север и на какой-нибудь определенный предмет местности.
А) Восток
Б) Ориентир
В) Азимут
7. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?
А) Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года
Б) Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года
В) Время наложения жгута не ограничено
8. Для защиты органов дыхания от радиоактивной пыли применяют:
А) Противогаз

Б) Респиратор
В) ИПП-8
9. Радиус разлёта убойных осколков гранаты Ф-1
А) 75 м
Б) 50 м
В) 200 м
10. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?
А) Непосредственно на рану.
Б) Ниже раны на 4-6 см.
В) Выше раны на 4-6 см.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

**Типовые вопросы зачета (УК-8, УК-10)**

**Гражданская оборона – это:**

а) Система общегосударственных мероприятий, направленных на защиту населения от оружия массового поражения в мирное и военное время;

б) Система мероприятий, направленных на оказание материальной помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий;

в) Гражданская защита от воздействия отравляющих веществ и сильнодействующих ядовитых веществ.

**Силы и средства РСЧС подразделятся на:**

а) Силы и средства наблюдения и контроля и силы и средства ликвидации ЧС;

б) Оперативные группы по ликвидации ЧС.

**Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:**

а) в мирное время;

б) при ведении военных действий;

в) по решению органов местного самоуправления.

**Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:**

а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;

б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуациях или в военное время;

в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

**Ядерное оружие — это:**

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);

б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потоА лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

**Режим функционирования РСЧС:**

а) Повседневной деятельности;

б) Строгой секретности;

в) Повышенной бдительности.

**Поражающим фактором радиационной аварии является:**

а) волна прорыва;
б) воздушная ударная волна;
в) внешнее γ-нейтронное облучение;
г) воздействие отравляющего вещества.

**Что является общенациональной проблемой в России?**

А) повышение общей культуры каждого человека в области безопасности жизнедеятельности
Б) предупреждение ЧС природного, техногенного и социального характера
В) защита границ и территорий от террористов

**По запасам каких ресурсов Россия занимает 1 место в мире?**

А) никеля, серебра и лесных ресурсов
Б) природного газа, бокситов и почвенных ресурсов
В) угля, платины и водных ресурсов
Г) минеральных, биологических и агроклиматических

**В соответствии с Законом «О безопасности» основным субъектом обеспечения безопасности является:**

а) Правительство РФ
б) Президент РФ
в) Государство

**Совет Безопасности Российской Федерации:**

а) совещательный орган Президента РФ
б) федеральный орган власти по вопросам безопасности России
в) конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ

**Незыблемость конституционного строя относится к интересам …:**

а) личности;
б) семьи;
в) коллектива;
г) общества;
д) государства.

Совещательный орган, осуществляющий работу по упреждающему выявлению и оценке угроз национальной безопасности Российской Федерации:

а) Министерство внутренних дел РФ;
б) Министерство юстиции РФ;
в) Правительство РФ;
г) Федеральное собрание;
д) Совет безопасности РФ.

**Россия занимает первое место в мире по площади, которая составляет млн. км2:**

а) 11,9;
б) 29,4;
в) 17,1;
г) 9,8.

**К опасностям российского общества в политической сфере относятся:**

а) кризис системы здравоохранения;
б) ослабление международных позиций страны;
в) нарушение прав и свобод человека;
г) снижение нравственного потенциала общества;
д) наличие экологически неблагополучных регионов.

**Угрозу национальной безопасности России в сфере здравоохранения и здоровья нации могут представлять:**

а) массовое распространение ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов;

б) наличие экологически неблагополучных регионов;

в) ослабление международных позиций страны;

г) усиление конкуренции в борьбе за дефицитные сырьевые, энергетические, водные и продовольственные ресурсы;

д) повышение доступности психоактивных и психотропных веществ.

Угрозу национальной безопасности России в экономической сфере могут представлять:

а) наличие экологически неблагополучных регионов;

б) ослабление международных позиций страны;

в) возникновение масштабных эпидемий и пандемий;

г) неравномерное развитие регионов и прогрессирующая трудонедостаточность;

д) потеря контроля над национальными ресурсами.

К организационным методам обеспечения информационной безопасности относятся:

а) меры по охране объектов информационной безопасности;

б) разработка нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в информационной сфере;

в) определение порядка финансирования программ обеспечения информационной безопасности;

г) подбор надежного персонала;

д) создание системы страхования информационных рисков физических и юридических лиц.

К техническим методам обеспечения информационной безопасности относятся:

а) конструктивные меры защиты от хищений, саботажа, диверсий, взрывов;

б) разработка программ обеспечения информационной безопасности;

в) защита от несанкционированного доступа к системе с помощью паролей;

**Под национальной безопасностью понимают:**

а) это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, стихийного или иного бедствия;

б) совокупность сбалансированных ориентиров и стимулов личности, фундаментальных потребностей, ценностей и устремлений общества и государства, служащих их благу и безопасности.

в) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права и свободы граждан, суверенитет, территориальную целостность РФ;

г) основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу.

**Наращивание группировок войск, ведущих к нарушению сложившегося баланса сил вблизи границ РФ относят к:**

а) трансграничным угрозам;

б) внутренним угрозам;

в) внешним угрозам;

г) угрозам религиозного терроризма.

…… – любые явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека.

…….– обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного бедствия, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или природной среде, материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Профилактика опасностей и защита от опасностей – актуальнейшая гуманитарная и социально-экономическая проблема, в решении которой…… не может не быть заинтересованным.

**Обеспечение …… деятельности – приоритетная задача для личности, общества, государства.**

Дайте определение терминам:

а) таксономия опасностей;
б) номенклатура опасностей;
в) идентификация опасностей.
1) система названий, терминов, употребляемых в безопасности жизнедеятельности;
2) процесс обнаружения и установления основных характеристик опасности;
3) наука о классификации и систематизации сложных явлений, понятий, объектов.

**Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность называется …**

а) ноксосферой
б) гомосферой
в) биосферой
г) техносферой

**Что из перечисленного не относится к чрезвычайным ситуациям техногенного характера?**

а) извержения вулканов;

б) землетрясения;

в) гидродинамические аварии;

г) природные пожары;

д) наводнения;

е) транспортные аварии;

ж) аварии на РОО.

**Выберите на что должны быть устремлены основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами:**

а) профилактику

б) предупреждение

в) профилактику и предупреждение+

г) человек не может предотвратить производственные аварии и катастрофы

**Средства коллективной защиты — это:**

а) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения;
б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
в) средства защиты органов дыхания и кожи.

**При угрозе радиационного заражения запрещено:**

а) герметизировать окна;
б) включать вентиляцию;
в) помещать продукты в полиэтиленовые мешки и убирать их в буфет, холодильник, подвал;
г) набирать запас воды в открытых водоемах и оставлять стоять в открытой таре;
д) запасы воды убирать в холодильник, кладовку, погреб.

**Установите последовательность действий при сигнале «Радиационная опасность!»:**

1. Взять запас продуктов питания, документы, предметы первой необходимости.
2. Надеть противогаз, ватно-марлевую или противопылевую тканевую маску.
3. Укрыться в ближайшем убежище или противорадиационном укрытии.

**Защиту от внешнего облучения радиоактивными продуктами могут обеспечить**

1) защитные сооружения
2) комбинезоны
3) противогазы
4) автотранспорт

Как действовать по сигналу «Внимание всем!»?

1 1. Надеть средства защиты, покинуть помещение;
2 2. Быстро направиться в убежище;
3 3. Включить радио или телевизор и выслушать информацию органов ГОЧС.

Определите последовательность действий при подборе гражданского противогаза ГП-5:

1. Подобрать шлем-маску по размеру;
2. Измерить окружность головы по условной окружности, проходящей через макушку, подбородок и щеки (измерения округлить до 0,5 см);
3. Привинтить противогазную коробку к шлем-маске;
4. Протереть шлем-маску спиртом или 2% раствором формалина;
5. Провести внешний осмотр противогаза и проверить его на герметичность;
6. Надеть шлем-маску и проверить исправность противогаза.

**Фильтрующие противогазы не защищают от ... веществ:**

а) отравляющих;
б) радиоактивных;
в) бактериологических;
г) сильнодействующих ядовитых;
д) тротила.

**Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:**

а) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение

б) административный штраф и конфискация имущества

в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу

**Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины:**

а) религиозный

б) идеологический

в) индивидуальный

**При захвате самолета или автобуса следует:**

а) выдвигать требования и протестовать

б) обращаться к террористам с просьбами

в) не привлекать внимание террористов

**Кто чаще всего является жертвой террористов:**

а) жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди

б) представители финансовой элиты

в) чиновники разного уровня

**Один из методов террористов:**

а) обещание материальных благ населению

б) обещание материальных льгот населению

в) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц и др.

**Терроризм относится к:**

а) государственным проблемам

б) глобальным проблемам человечества

в) техногенным проблемам

**Один из методов террористов:**

а) правовое урегулирование проблемных ситуаций

б) обещание материальных льгот населению

в) демонстрация катастрофических результатов террора

**Самолет захватили террористы, в салоне только террористы и заложники. Где лучше стараться расположиться:**

а) около прохода, легче будет выходить

б) ближе к террористам, для привлечения внимания

в) в середине, там все лучше видно

**Один из методов террористов:**

а) правовое урегулирование проблемных ситуаций

б) обещание материальных благ населению

в) использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения

**Вы оказались в заложниках, на что нужно обратить внимание:**

а) только на действия преступников

б) действия преступников и свое месторасположение

в) только на свое удобное месторасположение

**В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»:**

а) Франция

б) Великобритания

в) США

**Как можно утолить жажду при затяжном оказании в заложниках или в разрушенном здании:**

а) потерпеть и поспать

б) взять в рот мокрую тряпку или гладкий камешек

в) потребовать у кого-нибудь.

**Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств РФ, задача которого- предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:**

а) Федеральная служба безопасности РФ

б) Министерство внутренних дел РФ

в) Министерство обороны РФ

**Терроризм сегодня многообразен и многонационален, сегодня он перестал быть государственной проблемой, он стал международным бедствием, так ли это:**

а) нет

б) отчасти

в) да

**Что не является главной целью террористов:**

а) уничтожение противника

б) способ достижения цели

в) самореклама

**Антитеррористическая защита конкретных объектов (зданий, сооружений, транспортных средств) никак не помогает в случае террористической атаки, так ли это:**

а) да

б) нет

в) отчасти

**Что является главной целью террористов**

а) уничтожение противника

б) оба варианта верны

в) психологическое воздействие

**Политический терроризм – это насильственное преступное поведение, предназначенное в первую очередь для того, чтобы вызвать страх в обществе или его части в политических целях, так ли это:**

а) нет

б) да

в) отчасти

**Контртеррористическая операция проводится в том случае если:**

а) имеется недостоверная информация о намерениях террористов

б) необходимо провести войсковые учения

в) имеется достаточная информация о намерениях террористов

**Националистический терроризм — преследует сепаратистские или национально-освободительные цели, так ли это:**

а) нет

б) да

в) отчасти.

**К какому виду терроризма относится взрыв здания фанатиком определенной конфессии:**

а) государственный терроризм

б) религиозный терроризм

в) социальный терроризм

**Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применятся для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации:**

а) нет

б) зависит от страны

в) да

**Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:**

а) определение основных направлении государственной политики в области противодействия терроризму

б) организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации

в) организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма

**Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта:**

а) Контртеррористическая операция

б) Антитеррористическая защищенность объекта

в) Предупреждение террористического акта

**Установите соответствия видов терроризма по характеру целей деятельности**

1) Политический
2) Религиозный
3) Криминальный
4) Националистический
5) Кибертерроризм

**Непрогнозируемыми, внезапными являются чрезвычайные ситуации _____ характера.**

а) техногенного
б) природного
в) социального
г) биологического

**Для того чтобы избежать удара молнии, лучше всего:**

а) спрятаться под скальным навесом;
б) укрыться возле одиноко стоящего дерева с раскидистой кроной;
в) спрятаться в сухой яме, канаве или овраге;
г) находиться в воде, а не на суше;
д) находиться на суше, а не в воде.

**Аварии на химически опасных объектах относятся к … чрезвычайным ситуациям:**

а) природным;
б) техногенным;
в) социальным;
г) глобальным;
д) информационным.

**К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся:**

а) военные действия;
б) инфекционные болезни;
в) прорыв плотины;
г) землетрясение;
д) обрушение зданий.

**Наука о жертвах преступлений называется:**

**а) виктимологией; в) криминологией; б) валеологией; г) психологией.**

К социальным опасностям, связанным с физическим воздействием на человека, относится:

а) венерическое заболевание;
в) заложничество;
б) воровство;
г) суицид.

**При чрезвычайных ситуациях муниципального характера поражающие факторы и воздействие источника ЧС не выходят за пределы:**

а) территории объекта;

б) территории одного поселения;

в) внутригородской территории города федерального значения;

г) субъекта Российской Федерации (республики, края, области, автономного образования);

д) двух субъектов Российской Федерации.

**Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отросли, предприятия – это?**

а) индивидуальный риск

б) социальный риск

в) допустимый риск

г) безопасность

**В качестве мер, снижающих риск возможных ЧС, наиболее эффективными являются**

**а) совершенствование технологических процессов**

б) строительство плотин и загородок

в) своевременное обновление основных фондов

г) повышение качества технологического оборудования и его эксплуатационной надежности

**Что такое приемлемый риск?**

а) Степень риска, который не приводит к гибели человека.

в) Риск, при котором защитные мероприятия позволяют поддерживать достигнутый уровень безопасности.

г) Риск, оцениваемый достоверностью смертельных случаев в единицу времени.

д) Риск, который не представляет непосредственной угрозы здоровью и жизни человека

**Вероятность реализации опасной ситуации – это**

а) Аварийная ситуация

б) Риск

в) Отказ

г) Идентификация опасности

**Негативные воздействия на людей средств и предметов труда, материалов, машин, зданий, сооружений называется … риском:**

а) техногенным;

б) экологическим;

в) индивидуальным;

г) социальным;

д) национальным.

**Риск, который общество может разрешить:**

а) остаточный;

б) предельно допустимый;

в) отвергнутый;

г) приемлемый;

д) необходимый.

Какое значение индивидуального риска гибели человека считается в настоящее время приемлемым?

а) 10-3.

б) 10-4.

в) 10-5.

г) 10-6.

**Типовые задания для зачета (УК-8, УК-10)**

**1. Практическое задание (ситуация). Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.**

При аварии на радиационно-опасном объекте и угрозе радиоактивного загрязнения местности следует:

- включить радио (телевизор) и прослушать сообщение;
- закрыть окна и двери, провести герметизацию помещения;
- защитить продукты питания и сделать запас воды;
•- провести йодную профилактику;
•- держать включенным радио (телевизор) и ждать дальнейших указаний.

При получении распоряжения на эвакуацию:

•- освободить от содержимого холодильник, вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
•- выключить газ, электричество, погасить огонь в печи;
•- надеть средства индивидуальной защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания;
- следовать на сборный эвакопункт.

При движении не пылить, избегать высокой травы и кустарника, не прикасаться к местным предметам и не ставить вещи на землю, не курить, не пить, не есть. Перед посадкой в транспорт обмести средства защиты, одежду, вещи, обмыть открытые участки тела.

**2. Практическое задание (ситуация).**

**В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.**

Действия в случае аварии на химически опасном объекте:

•включить радио (телевизор) и выслушать сообщение;
•надеть средства защиты органов дыхания и кожи;
•закрыть окна и форточки;
•отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи;
•взять документы, необходимые вещи и продукты;
•укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии.

При отсутствии средств защиты и убежища:

•закрыть окна и двери;
•зашторить входные двери плотной тканью;
•провести герметизацию жилища;
•держать включенным радио (телевизор) и ждать указаний.

**3. Практическое задание (ситуация).**

**Произощел выброс АХОВ, нужно остаться и произвести герметизацию помещения. В чем она заключается?**

Герметизация помещений достигается тщательной заделкой трещин, щелей и отверстий в стенах и потолке, в местах примыкания оконных и дверных проёмов, стыков отопительных и водопроводных труб; подгонкой дверей и обивкой их войлоком с уплотнением притвора валиком из войлока или другой мягкой плотной ткани. Дооборудование подвальных этажей и внутренних помещений зданий повышает их защитные свойства в несколько раз.

**4. Назовите факторы, определяющие роль России в качестве члена мирового сообщества**

Роль России в качестве члена мирового сообщества определяет множество постоянных факторов, среди которых можно отметить следующие:

- Ядерный потенциал России, который является вторым по величине после США, а также наличие средств доставки ядерного оружия;
- Самая большая по площади и протяженности территория, что позволяет России быть евроазиатской державой;
- Наличие больших запасов природного сырья, которые позволяют России оставаться одним из самых крупных поставщиков газа и сырой нефти.

Именно он наиболее точно отражает все переходное состояние современной России, которая сочетает в себе следующие особенности:

- Высокий уровень технологического развития в таких сферах производства как космонавтика, производство вооружений, ядерная энергетика;
- Значительная степень изношенности производственных фондов, которые были созданы еще в период СССР, а также отсутствие развитой транспортной инфраструктуры;
- Высокая степень зависимости экономики от мировых цен на энергоносители, экспортируемые Россией.

**5. Раскройте основные направления социально-экономического и политического развития страны.**

Основные направления социально-экономического и политического развития страны.

**Первое направление – развитие человеческого потенциала России.**

С одной стороны, это обеспечение благоприятных условий для развития способностей каждого человека, улучшение условий жизни людей и качества социальной среды, с другой – повышение конкурентоспособности человеческого капитала и обеспечивающих его социальных секторов экономики как ключевого фактора инновационного развития:

- преодоление сложившихся негативных демографических тенденций, стабилизация численности населения и создание условий для ее роста, повышения уровня и качества жизни в целом;

- формирование условий для устойчивого роста заработной платы сбалансированной с повышением производительности труда и качества рабочей силы, создание эффективных механизмов регулирования рынка труда, обеспечивающих сочетание конкуренции на рынке труда с партнерскими отношениями работников, работодателей и Государства;

- укрепление связи трудовых пенсий с заработной платой, повышение пенсий, с учетом развития добровольных накопительных пенсионных сбережений, до уровня, обеспечивающего достойный уровень жизни пенсионеров;

- обеспечение доступности качественных услуг образования, здравоохранения и культуры на основе глубокой структурной и технологической модернизации этих сфер;

- переход от системы массового образования, характерной для индустриальной экономики, к необходимому для создания инновационной социально-ориентированной экономики непрерывному индивидуализированному образованию для всех;

- обеспечение населения доступным и качественным жильем, создание комфортной городской среды для человека и эффективного жилищно-коммунального хозяйства, формирование гибкой системы расселения населения, учитывающей многообразие региональных и национальных укладов жизни;

- создание эффективной адресной системы поддержки бедного населения и предоставления социальных услуг для пожилых людей, инвалидов и детей;

- создание экономических условий сохранения и умножения культурных

и духовных ценностей Российского народа

- улучшение качества окружающей среды и экологических условий жизни человека, снижение уровня преступности;

- обеспечение высокой профессиональной и территориальной мобильности трудовых ресурсов, формирование профессиональной культуры, трудовых и предпринимательских ценностей.

**Второе направление – создание высококонкурентной институциональной среды, стимулирующей предпринимательскую активность и привлечение капитала в экономику:**

- создание и развитие конкурентных рынков, последовательная демонополизация экономики;
- поддержка образования новых компаний и новых видов бизнеса, основывающихся на инновациях (стартапов), стимулирование развития малого бизнеса;
- снижение инвестиционных и предпринимательских рисков за счет развития финансовых институтов, обеспечения макроэкономической стабильности, защиты прав собственности и повышения предсказуемости экономической политики Государства;
- улучшение доступа компаний к долгосрочным финансовым ресурсам, развитие финансовых рынков и других институтов, обеспечивающих трансформацию сбережений в капитал;
- повышение договороспособности компаний и транспарентности ведения бизнеса, в том числе, на основе самоорганизации предпринимательского сообщества;
- обеспечение высокого качества Государственного администрирования в сфере экономики.

**Третье направление - структурная диверсификация экономики на основе инновационного технологического развития:**

- формирования национальной инновационной системы, включая такие элементы, как интегрированную с высшим образованием систему научных исследований и разработок, гибко реагирующую на запросы со стороны экономики, инжиниринговый бизнес, инновационную инфраструктуру, институты рынка интеллектуальной собственности, механизмы стимулирования инноваций и другие;
- формирование мощного научно-технологического комплекса, обеспечивающего достижение и поддержание лидерства в научных исследованиях и технологиях по приоритетным направлениям и, на этой основе, встраивание России в глобальный оборот высокотехнологичной продукции и технологий;
- содействие повышению конкурентоспособности отраслей экономики с использованием механизмов государственно-частного партнерства, создания территориально-производственных кластеров, поддержки экспорта высокотехнологичной продукции и продукции с высокой добавленной стоимостью и рациональной защиты внутренних рынков с учетом международной практики в данной области;
- обеспечение отраслей экономики высокопрофессиональными кадрами менеджеров, инженеров и рабочей силы;
- расширение доступа российских компаний к источникам долгосрочных инвестиций.

**Четвертое направление – закрепление и расширение глобальных конкурентных преимуществ России в традиционных сферах (энергетика, транспорт, аграрный сектор, переработка природных ресурсов):**

- обеспечение стабильности и расширение поставок энергоресурсов крупнейшим мировым потребителям, географическая и продуктовая диверсификация энергетического экспорта;
- развитие крупных узлов международной энергетической инфраструктуры на территории России, основанных на использовании новых энергетических технологий;
- формирование конкурентоспособной транспортной инфраструктуры, обеспечивающей реализацию транзитного потенциала российской экономики;
- укрепление позиций России на мировом рынке продукции лесопромышленного комплекса на основе углубления переработки леса и устойчивого воспроизводства лесного богатства страны,
- реализация водного потенциала российской экономики - вовлечение в хозяйственный оборот неосвоенных водных ресурсов России, способствующее изменению мировой структуры потребления пресной воды, при обязательном соблюдении природоохранных требований;
- реализация аграрного потенциала в части развития экспорта зерна и других сельскохозяйственных продуктов, производства экологически чистых продуктов, импортозамещения на внутренних рынках продукции животноводства.

**Пятое направление – расширение и укрепление внешнеэкономических позиций России, повышение эффективности ее участия в мировом разделении труда:**

- расширение возможностей реализации сравнительных преимуществ России на внешних рынках и использования возможностей глобализации для привлечения в страну капиталов технологий и квалифицированных кадров;

- поэтапное формирование интегрированного евразийского экономического пространства совместного развития, включая превращение России в один из мировых финансовых центров;

- выстраивание стабильных диверсифицированных связей с мировыми экономическими центрами, обеспечивающее устойчивость развития Российской экономики в долгосрочной перспективе при растущих глобальных рисках;

- усиление роли России в решении мировых глобальных проблем и формировании мирового экономического порядка.

Шестое направление – переход к новой модели пространственного развития Российской экономики:

- формирование новых центров социально-экономического развития в Поволжье и на Урале, Юге России, в Сибири и на Дальнем Востоке, опирающихся на развитие энергетической и транспортной инфраструктуры и создание сети территориально-производственных кластеров, реализующих конкурентный потенциал территорий;

- выравнивание условий социально-экономического развития регионов страны, сокращение избыточной экономической дифференциации территорий, преодоление зон отсталости и низкого уровня жизни на территории России;

- укрепление системы стратегического управления региональным развитием, обеспечивающим повышение комплексности и сбалансированности развития регионов и размещения производительных сил, повышение сбалансированности обязательств региональных и муниципальных властей и их финансовых возможностей.

## 6. Назовите причины, цели и задачи специальной военной операции на территории Украины

24 февраля 2022 года Президент России — Верховный главнокомандующий Вооруженными Силами Владимир Путин объявил о начале спецоперации Российской армии на Украине. Принятию этого решения способствовали весьма серьезные причины, которые накапливались с момента начала развала СССР.

***Во-первых, на протяжении последних 30 лет Россия настойчиво и терпеливо пыталась договориться с ведущими странами НАТО о принципах равной и неделимой безопасности в Европе. В ответ на предложения официальной Москвы Россия постоянно сталкивалась либо с циничным обманом, либо с попытками давления и шантажа. А Североатлантический альянс тем временем, несмотря на все протесты и озабоченность со стороны Российской Федерации, неуклонно расширялся и продолжает расширяться. Западная военная машина приблизилась к границам нашей страны вплотную.***

Так, в начале 2022 года были отвергнуты российские предложения, содержащиеся в проекте Договора между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о гарантиях безопасности и в проекте Соглашения о мерах обеспечения безопасности Российской Федерации и государств-членов Организации Североатлантического договора. В них шла речь, в частности, об отказе от дальнейшего расширения НАТО, включая присоединение Украины, а также других государств, об отказе от создания военных баз на территории государств, ранее входивших в СССР и не являющихся членами Альянса, включая использование их инфраструктуры для ведения любой военной деятельности, а также о возврате военных потенциалов, в том числе ударных, и инфраструктуры НАТО к состоянию на 1997 г., когда был подписан Основополагающий акт Россия — НАТО. Эти положения имеют для Российской Федерации принципиальное значение.

***Во-вторых, недопустимые угрозы российской безопасности создало активное освоение Украины странами НАТО.***

Таким образом, у руководства России до начала военной спецоперации вызывали особую озабоченность и тревогу те фундаментальные угрозы, которые из года в год, шаг за шагом грубо и бесцеремонно создавались западными политиками в отношении нашей страны — расширение блока НАТО на восток, приближение его военной инфраструктуры к российским границам.

**7. Изучить и законспектировать основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.**

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации представляет собой систему взглядов на обеспечение в Российской Федерации национальной безопасности во внутриполитической, экономической, социальной сферах, в сфере науки и образования, в международной, духовной информационной, военной, оборонно-промышленной и экологической сферах, а также в сфере общественной безопасности.

Необходимость разработки и принятия данного документа были вызваны:

- обострением межгосударственных противоречий, связанных с неравномерностью развития стран и углублением разрыва между уровнями их благосостояния;
- уязвимостью всех членов международного общества перед лицом новых вызовов и угроз;
- складывающейся с укреплением новых центров экономического роста и политического влияния качественно новой геополитической ситуацией, связанной с решением имеющихся проблем и урегулированием кризисных ситуаций на региональной основе без участия нерегиональных сил;
- несостоятельностью надежности глобальной и отдельных региональных систем;
- несовершенством правовых инструментов и механизмов, создающих угрозу обеспечению международной безопасности;
- необходимостью решения важных внутренних вопросов в области здравоохранения, образования науки, экологии, культуры, а также повышения уровня благосостояния граждан и экономического роста.

К основным положениям Стратегии национальной безопасности Российской Федерации относятся:

- сбережение народа России, развитие человеческого потенциала, повышение качества жизни и благосостояния граждан;
- поддержание гражданского мира и согласия в стране, укрепление законности, искоренение коррупции;
- развитие безопасного информационного пространства, защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия;
- защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти.

**8. Чему должно научиться человечество для обеспечения безопасности жизнедеятельности?**

Человечество призвано научиться прогнозировать негативные воздействия и обеспечивать безопасность принимаемых решений еще на стадии их разработки.

Для защиты от действующих негативных факторов ему необходимо создавать и активно использовать защитные средства и мероприятия, всемерно ограничивая зоны действия и уровни негативных факторов.

Реализация этих задач обусловила необходимость разработки специальной области научных знаний – «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД). Данная дисциплина изучает опасности производственной, бытовой и городской среды. Это относится как к повседневной жизни, так и к условиям ЧС техногенного и природного происхождения.

**9. Дайте определение понятию «Национальная безопасность»**

Это состояние защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, позволяющее обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие страны, её оборону и безопасность

**10. Во время похода в лес за грибами или ягодами вы отстали от группы и заблудились. Ваши действия.**

Если во время похода за грибами или ягодами вы отстали от группы, следует:

- попытаться догнать группу;
- попытаться привлечь внимание товарищей криками;

- остановиться и ждать, когда за вами вернутся;
- при необходимости (травме, плохом самочувствии, ухудшении погоды) развести костер и построить временное жилище.

Заблудившись в лесу, следует остановиться и оценить ситуацию. Прислушаться к звукам, осмотреться вокруг (по возможности с возвышенного места), искать дорогу, тропу, ручей или реку. Найдя их, следует определить направление выхода и двигаться в этом направлении.

**11. Практическое задание (ситуация). Во время отдыха на природе вы решили искупаться в незнакомом водоеме. Ваши действия по обеспечению личной безопасности во время купания.**

При купании в открытых водоемах в целях безопасности запрещается:

- купаться в местах, где установлены щиты с надписью «Купаться запрещено»;
- заплывать за буйки;
- подплывать к судам, лодкам, плотам и другим плавсредствам;
- нырять и прыгать в воду в незнакомых местах, а также с лодок, катеров, причалов и других сооружений, не приспособленных для этих целей;
- купаться в нетрезвом виде;
- устраивать на воде игры, связанные с нырянием и захватом друг друга;
- плавать на досках, лежаках, бревнах, надувных матрасах и камерах;
- подавать крики ложной тревоги;
- приводить с собой собак и других животных.

Необходимо уметь не только плавать, но и отдыхать на воде. Наиболее известны следующие способы отдыха:

- лечь на воду спиной, расправив руки и ноги, расслабиться и, помогая себе удержаться в таком
- положении, сделать вдох, а затем после паузы — медленный выдох;
- вдохнуть, опустить лицо в воду, обхватить колени руками и прижать их к телу, медленно выдохнуть в воду, а затем сделать быстрый вдох над водой.

Если во время купания свело ногу, надо позвать на помощь, затем погрузиться с головой в воду, сильно потянуть ногу на себя за большой палец, а затем распрямить ее.

**12. Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по улице на вас напала собака. Ваши действия.**

В случае нападения собаки следует:

— развернуться к собаке боком и громко отдать несколько команд («Фу!», «Нельзя!», «Сидеть!», «Лежать!»);

- не делая резких движений, позвать хозяина (если он находится недалеко);
- если рядом никого нет, медленно уходить от собаки, не ускоряя движение.

Нельзя кричать, махать руками, бросать палки и камни, смотреть собаке в глаза.

Если собака готовится к прыжку (приседает), надо прижать подбородок к груди и выставить вперед локти. В случае укуса необходимо обратиться в травмпункт.

**13. Практическое задание (ситуация).**

**Вы находитесь дома, поступило сообщение об угрозе радиоактивного заражения.**

**Ваши действия?**

-выходите из помещения только в случае необходимости и на короткое время, используя при этом респиратор, плащ, резиновые сапоги и перчатки;

-на открытой местности не раздевайтесь, не садитесь на землю и не курите, исключите купание в открытых водоемах и сбор лесных ягод, грибов;

-территорию возле дома периодически увлажняйте, а в помещении ежедневно проводите тщательную влажную уборку с применением моющих средств;

- перед входом в помещение вымойте обувь, вытряхните и почистите влажной щеткой верхнюю одежду;

- воду употребляйте только из проверенных источников, а продукты питания – приобретенные в магазинах;

- тщательно мойте перед едой руки и полощите рот 0,5%-м раствором питьевой соды

- готовясь к эвакуации, приготовьте средства индивидуальной защиты, в том числе подручные (накидки, плащи из пленки, резиновые сапоги, перчатки), сложите в чемодан или рюкзак одежду и обувь по сезону, однодневный запас продуктов, нижнее белье, документы, деньги и другие необходимые вещи. Оберните чемодан (рюкзак) полиэтиленовой пленкой.

Покидая при эвакуации квартиру, отключите все электро- и газовые приборы, вынесите в мусоросборник быстро портящиеся продукты, а на дверь прикрепите объявление «В квартире №___ никого нет». При посадке на транспорт или формировании пешей колонны зарегистрируйтесь у представителя эвакокомиссии. Прибыв в безопасный район, примите душ и смените одежду.

**14. Практическое задание (ситуация).**

**Штаб ГО сообщил об аварии на химкомбинате с выбросом в атмосферу сероводорода.**

**Ваши действия?**

При обнаружении сероводорода в атмосфере

Всем гражданам, оказавшимся на улице, укрыться в зданиях, нельзя укрываться в подвалах и полуподвалах. Сероводород значительно тяжелее воздуха и имеет свойство накопления в понижениях рельефа: оврагах, балках, руслах рек, а в населенных пунктах - в подвалах, полуподвалах, погребах.

Если вы находитесь в помещении:

- закрыть входные двери, окна (в первую очередь с наветренной стороны);

- по возможности заклеить вентиляционные отверстия плотным материалом или бумагой; уплотнить двери мокрыми простынями, одеялами. Неплотности в оконных проемах заклеить скотчем, пластырем, бумагой или уплотнить ватой, поролоном и т. п.;

- подготовить индивидуальные средства защиты органов дыхания (ватно-марлевые повязки, смоченные в воде (2%-ном растворе питьевой соды), респираторы, противогазы);

- ожидать повторных сообщений или об изменении обстановки. В дальнейшем действуйте в соответствии с переданными указаниями оперативного дежурного.

**15. Практическое задание (ситуация).**

**Вы вошли в комнату, где находиться поражённый соляной кислотой. Ваши действия?**

При ингаляционном отравлении – придать пострадавшему горизонтальное положение; свежий воздух, питье теплого молока с питьевой содой; антигистаминные и противокашлевые препараты.

При попадании через рот – обильное питье холодной воды с кусочками льда, молока (по возможности с несколькими взбитыми сырыми яйцами или антацидными препаратами, не содержащими гидрокарбонаты). Осторожно с введением карбонатов, "нейтрализацией".

При попадании на кожу – удалить избыток вещества ватным тампоном, смыть проточной водой в течение 10-15 мин. При попадании в глаза - немедленно промыть проточной водой или изотоническим раствором хлорида натрия, или 4% раствором трисамина при широко раскрытой глазной щели в течение 10-15 мин.

**16. Практическое задание (ситуация).**

**Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?**

Если вас захватили в заложники:

• не привлекайте к себе внимание преступников (не смотрите им в глаза и не задавайте вопросов);

• на любое свое действие спрашивайте разрешение;

• беспрекословно выполняйте требования террористов;

•при проведении операции по освобождению ложитесь на пол и не поднимайтесь до команды;

• при применении слезоточивого газа дышите через влажную ткань и часто моргайте;

выходите из помещения (транспортного средства) после команды и как можно быстрее.

**17. Практическое задание (ситуация).**

Вы направляетесь в общественное место (в кинотеатр, на стадион и др.). Ваши действия, но соблюдению мер личной безопасности в общественном месте и в толпе.

Направляясь в общественное место, учтите, что непрочные застежки на пальто и куртках, длинные шарфы, сумки и зонтики опасны в случае возникновения паники. Заняв свое место на стадионе или в концертном зале (кинотеатре), заранее наметьте путь, по которому вы будете выходить при необходимости.

Безопасное поведение в толпе при возникновении паники заключается в выполнении следующих правил:

следует застегнуться, избавиться от лишних вещей (сумки, зонтика, свертка, пакета);

нельзя идти против толпы, нужно избегать ее центра и краев, опасных близким соседством со стенами, оградами, столбами, деревьями;

грудную клетку от сдавливания следует защитить, сложив на груди, скрепленные в замок руки или согнув руки в локтях и прижав их к корпусу;

упав в толпе, следует защитить голову руками, подтянуть к себе ноги, сгруппироваться, упереться одной ногой в землю, рывком встать и резко разогнуться, используя движение толпы

**18. Практическое задание (ситуация).**

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Как избежать опасной криминогенной ситуации.

Криминогенные ситуации чаще всего возникают в темное время суток в плохо освещенных и малолюдных местах, в подъездах домов и лифтах. При угрозе необходимо исходить из реальной, конкретной обстановки, не стесняться обращаться за помощью к работникам магазинов, аптек, банков и других учреждений и организаций.

**19. Практическое задание (ситуация).**

**Вам предстоит поездка железнодорожным транспортом. Вспомните основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при следовании железнодорожным транспортом.**

Выходя вечером на улицу, не надо надевать дорогую, броскую одежду, украшения, брать большие суммы денег. Опасно выбирать маршрут движения, проходящий через пустыри, безлюдные скверы, глухие переулки и другие пустынные места. Нельзя принимать предложения прокатиться или подвезти от незнакомых водителей. Если появилось ощущение, что кто-то преследует, надо убедиться в этом и спешить к освещенному месту, звать на помощь людей.

Следует задержаться и не заходить в подъезд дома, если следом идет человек, внушающий подозрение. При угрозе нападения надо привлечь внимание соседей (стучать и звонить в двери, кричать). При явном нападении, оценив ситуацию, защищаться, стараясь ошеломить и озадачить нападающего. После нападения немедленно сообщить в милицию.

Вызвав лифт, не следует заходить в него, если там уже находится подозрительный пассажир. Нельзя стоять в кабине лифта спиной к попутчику. Подвергшись нападению, необходимо защищаться, кричать, стучать по стенкам кабины, стараться нажать кнопки «Вызов диспетчера» и «Стоп». По возможности надо пытаться выскочить на площадку или на улицу и позвать на помощь. Оказавшись в безопасности, следует вызвать милицию.

Важное значение для самозащиты в криминогенных ситуациях имеет психологическая подготовка человека. Спокойное и уверенное поведение, умение справиться со страхом и взять инициативу в свои руки, стремление убедить потенциального агрессора в возможности мирного разрешения ситуации, неожиданные действия, а при необходимости использование приемов самозащиты — хорошая гарантия не стать жертвой преступников.

Основные правила личной безопасности при следовании железнодорожным транспортом:

Приобретая билет, помните, что в случае аварии наиболее безопасны вагоны, расположенные в центре поезда.

Если ваши соседи по купе вызывают неприязнь или недоверие, постарайтесь спать чутко или не спать совсем. Не играйте с попутчиками в азартные игры.

В случае отсутствия проводника не оставайтесь в вагоне, из которого все вышли.

Не считайте деньги на виду у всех и не показывайте никому содержимое своего кошелька.

Не пейте предложенные посторонними людьми воду, лимонад, пиво: в них могут быть подмешаны снотворные или наркотические вещества.

Дверь в купе держите закрытой: не выставляйте на обозрение себя и свои вещи. На ночь закрывайте купе на защелку или блокираторы. Документы и деньги всегда держите при себе, «дипломат» или портфель кладите под матрас или подушку.

Если вы едете в плацкартном вагоне, будьте особенно бдительны на промежуточных станциях: преступник может схватить ваш чемодан и выскочить с ним на перрон, где задержать его будет очень сложно.

Если вы едете в электричке и договорились о встрече в первом вагоне, а сели в последний, не проходите через вагоны. Доехав до конечной станции, пройдите по платформе. Не принимайте также предложения случайных попутчиков пройти через вагоны.

**20. Практическое задание (ситуация).**

**В коридоре учебного корпуса вы обнаружили подозрительный предмет. Ваши действия?**

Если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации или охране. Не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет; зафиксируйте время обнаружения предмета;

постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки;

обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы (помните, что вы являетесь очень важным очевидцем).

**21. Практическое задание (ситуация).**

**Вы сели в автобус и заметили бесхозную сумку или игрушку. Ваши действия?**

Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте:

Опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она и кто ее мог оставить. Не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет

Если её хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю. Необходимо не допускать самим и удерживать других от нарушения правил поведения при обнаружении взрывоопасного предмета.

**22. Практическое задание (ситуация).**

**Если вы обнаружили неизвестный предмет в подъезде своего дома, ваши действия?**

Спросите у соседей. Возможно, он принадлежит им. не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет, Если владелец предмета не установлен – немедленно сообщите о находке в компетентные органы. Необходимо не допускать самим и удерживать других от нарушения правил поведения при обнаружении взрывоопасного предмета

**23. Практическое задание (ситуация).**

**К всеобщему ужасу вооруженные нападения на школы регулярно случаются в настоящее время. Как вести себя при вооруженном нападении на учебное заведение?**

Если свободны эвакуационные выходы, нужно постараться поскорее выйти из здания.

Продумайте четкий план, как вы будете покидать здание; если есть возможность безопасно эвакуироваться, сделайте это вне зависимости, согласны с вашим решением другие люди или нет; оставьте свои вещи и сумки; по возможности помогите эвакуироваться другим; не позволяйте людям двигаться в ту часть здания, где могут находиться стрелок или стрелки; не прячьте руки, они должны быть на виду; четко следуйте указаниям полицейских; нельзя перемещать раненных; как только окажетесь в безопасном месте, вызовите помощь по телефону службы спасения.

Если покинуть здание не получилось, спрячьтесь там, где стрелку будет трудно вас найти.

Укрытие должно быть скрытым или недоступным от стрелка; защитите свое укрытие: постройте баррикаду (например, закидайте дверь партами и стульями) в случае, если стрелок будет стрелять в вашу сторону, она защит вас от пуль.

Все гаджеты должны быть переведены в беззвучный режим, вибросигнал также отключите, его звук может вас выдать; отключите от сети радио, телевизор и все другие источники шума; спрячьтесь (за шкафы, столы, под парты); не издавайте лишних звуков, ведите себя очень тихо.

Во время штурма будьте спокойны и выполняйте беспрекословно все, что вам говорят полицейские. В ваших руках не должно быть никаких предметов. Сразу поднимайте руки и разведите пальцы. Не делайте резких движений в сторону силовиков, не пытайтесь за них ухватиться.

**24. Практическое задание (ситуация).**

**Вы идете по улице, подходит незнакомая женщина, протягивает сумку и просит передать ее старенькой бабушке, которая живет во дворе неподалеку, как раз по пути вашего следования. Ваши действия?**

В данной ситуации рациональным решением будет либо полное игнорирование просьбы, либо вежливый отказ от так называемого акта помощи.

**25. Практическое задание (ситуация).**

**Вы листаете записи в одной из популярных социальных сетей и видите в ленте запись, ярко критикующую власть и призывающую жителей страны свергнуть ее. Ваши действия?**

Ни в коем случае не ставить реакций, не делиться этой записью, а также скрыть записи этого сообщества из личных рекомендаций.

**26. Практическое задание (ситуация).**

**Гуляя по улице, вы встречаете знакомого, который пишет баллончиком на стене заброшенного здания лозунги с призывом уничтожать иноверцев. Как вы поступите в данной ситуации?**

Старайтесь не привлечь к себе его внимание. В случае если он вас заметил, поздороваетесь с ним, и ни в коем случае не проявляйте открытой поддержки в сторону его действий, после чего просто уйдите.

**27. Практическое задание (ситуация). Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?**

Если вас захватили в заложники:

- не привлекайте к себе внимание преступников (не смотрите им в глаза и не задавайте вопросов);
- на любое свое действие спрашивайте разрешение;
- беспрекословно выполняйте требования террористов;
- при проведении операции по освобождению ложитесь на пол и не поднимайтесь до команды;
- при применении слезоточивого газа дышите через влажную ткань и часто моргайте;
- выходите из помещения (транспортного средства) после команды и как можно быстрее.

**28. Практическое задание (ситуация).**

**Вы находитесь на занятии. Внезапно входят трое мужчин в масках и с оружием. Они объявляют, что вы являетесь заложниками. Ваши действия в данной ситуации?**

Сидите или лежите спокойно, не задавая вопросов и не глядя в глаза террористам.

По возможности размещайтесь подальше от окон, застекленных дверей, проходов, лестниц, лифтов.

Не впадайте в панику, оставайтесь всегда внимательным, готовым использовать малейшую возможность спастись.

Не способствуйте получению захватчиками дополнительной информации о заложниках (спрячьте документы, не говорите о высоком социальном статусе родителей и т.п.).

При освобождении заложников группой захвата оставайтесь лежать на полу до окончания операции, подчиняйтесь приказам группы по борьбе с терроризмом.

Не покидайте помещение без приказа группы по борьбе с терроризмом, при освобождении выходите как можно быстрее.

**29. Практическое задание (ситуация).**

**В учебном заведении замечен посторонний человек, который ведет себя подозрительно. У него в руках объемный пакет, в котором угадывается коробка. Вопрос: что надо делать студенту, если он заметил такого человека?**

Ученики наблюдают за террористом, не привлекая его внимания, и обязаны быстро сообщить об этом человеке дежурному учителю или охраннику. Дежурный учитель должен сообщить об этом охраннику и позвонить в милицию, причем не по телефону «02», а в местное отделение милиции. Охранник должен задержать террориста и удерживать его до прихода милиции)

**30. Практическое задание (ситуация).**

**Учащиеся находят на школьной территории подозрительную, коробку, из которой торчит проволока, похожая на антенну. Задача: что необходимо сделать учащимся, обнаружившим такой предмет?**

Ученики, обнаружившие коробку, обязаны сообщить об этом дежурному учителю или охраннику. При этом им строго настрого запрещается открывать коробку, выдергивать антенну, менять положение коробки — наклонять ее, приподнимать, вообще прикасаться к ней, пользоваться вблизи коробки мобильным телефоном. После обнаружения коробки учащиеся должны запомнить место, где она находится, и быстро отойти от нее. Охранник, получив сообщение от учащихся, обязан сообщить об этом по телефону директору школы и действовать по его указанию.

Дежурный учитель, кроме звонка директору, обязан сообщить об этом в милицию, МЧС, объявить эвакуацию из здания школы.

**31. Практическое задание (ситуация). Во время отдыха на природе вас застала гроза. Ваши действия.**

Если во время отдыха на природе вас застала гроза, следует:

- отойти подальше от высоких предметов (отдельно стоящих деревьев, вышек, опор);

находясь на возвышении (холм, сопка, скала), спуститься вниз;

- не укрываться в камнях и скалах;
- постараться разместиться на сухом месте (колода, пень) и убрать ноги с земли;
- отойти подальше от воды (река, озеро, пруд);
- можно укрыться в машине (ее металлический корпус защитит вас).

**32. Практическое задание (ситуация). В вашей квартире возник пожар. Ваши действия.**

При возникновении пожара в квартире необходимо:

1. сообщить в пожарную охрану;
2. эвакуировать из квартиры детей и престарелых;
3. при опасности поражения электрическим током обесточить квартиру;
4. если очаг пожара небольшой, попытаться ликвидировать его подручными средствами;
5. при невозможности ликвидировать очаг горения самостоятельно и задымлении немедленно покинуть квартиру, закрыв за собой двери;
6. по возможности организовать встречу пожарных подразделений и указать им очаг пожара.

**33. Практическое задание (ситуация). Вы возвращаетесь домой поздно вечером. Ваши действия по обеспечению личной безопасности в подъезде дома и в лифте.**

Действия по обеспечению личной безопасности:

а) в подъезде дома:

- не следует заходить в подъезд, если сзади идет незнакомый человек;
- не надо подходить к дверям квартиры и открывать ее, если на площадке находится неизвестное вам лицо; лучше выйти из подъезда и подождать;
- при угрозах или нападении, привлекая внимание соседей (кричать:«Пожар!», «Помогите!», стучать и звонить в двери), постараться выбраться на улицу;

- оказавшись в безопасности, сообщить в милицию;

б) в лифте:

- не входить в кабину лифта, если там находится незнакомый человек;
- оказавшись в лифте с другим пассажиром, не стойте к нему спиной, постоянно наблюдайте за его действиями;
- если незнакомец вошел с вами в кабину, нажмите одновременно кнопки «Вызов диспетчера» и «Стоп». Связавшись с диспетчером, завяжите с ним разговор и нажмите кнопку нужного этажа;
- при попытке нападения кричите, шумите, стучите по стенкам лифта, защищайтесь любым способом, постарайтесь нажать кнопку «Вызов диспетчера» и любого этажа;
- если двери лифта открылись, стремитесь выбежать, зовите на помощь соседей;
- оказавшись в безопасности, сообщите в милицию.

**34. Практическое задание**

**Ежегодно неестественной смертью гибнет 250 тыс. человек. Определить индивидуальный риск гибели жителя страны при населении в 150 млн. человек.**

**Рж = 2,5*105 /1,5*108 =1,7.10-3**

Или будет 0,0017. Иначе можно сказать, что ежегодно примерно 17 человек 10000 погибает неестественной смертью. Если пофантазировать и предположить, что срок биологической жизни человека равен 1000 лет, то по нашим данным оказывается, что уже через 588 лет (1:0,0017) вероятность гибели человека неестественной смертью близка к 1 (или 100%).

Rи=T/C, (1)

где Rи – индивидуальный риск (травмы, гибели, болезни и пр.);

T – количество реализации опасности с нежелательными последствиями за определенный период времени (день, год и т.д.);

C – общее число участников (людей, приборов и пр.), на которых распространяется опасность.

**35. Практическое задание**

Рассчитать риск гибели человека в дорожно-транспортном происшествии (ДТП), если травмируется 4,35·10^4 чел, а население страны составляет 1,45·10^8 чел.

Решение. Рассчитаем риск по формуле (2.1)

R =4,35 · 10^4/ 1,45-10^8 = 3·10^4

Вывод. Риск гибели в ДТП для человека составляет 3·10^4 .

**36. Практическое задание**

Рассчитать риск гибели человека в производственных условиях, если травмируется 8·10^3 чел, а количество работников в производственной сфере составляет 8-10 чел. Решение. Рассчитаем риск по формуле (2.1)

R =8 · 10^3 /8 ·10^7 = 1·10^-4

Вывод. Риск гибели в производственной сфере для человека составляет 1·10^-4.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|---|---|---|
| «зачтено» (50 - 100 баллов) | УК-8 | |
| | | |
| | УК-10 | |
| «не зачтено» (0 - 49 баллов) | УК-8 | |
| | | |
| | УК-10 | |

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Евсеев В. О., Кастерин В. В., Коржинек Т. А., Клименко Н. Ю., Лебедева Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник. - 4-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2022. - 452 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378

2. Либерман, Я. Л., Горбунова, Л. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие. - 2025-10-09; Безопасность жизнедеятельности. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 316 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/100000.html

3. Рысин, Ю. С., Сланов, А. К. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие. - 2022-04-04; Безопасность жизнедеятельности. - Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016. - 67 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/61468.html

4. Соломин В. П., Абрамова С. В., Буйнов Л. Г., Громов Ю. В., Киселева Э. М., Макарова Л. П., Маликова Т. В., Малков С. П., Молодцова Е. Ю., Попова Р. И., Ребко Э. М., Станкевич П. В. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 399 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468713

6.2 Дополнительная литература:

1. Волкова, А. А., Шишкунов, В. Г., Хоменко, А. О., Тягунов, Г. В. Безопасность жизнедеятельности в примерах и задачах : учебное пособие. - 2026-04-22; Безопасность жизнедеятельности в примерах и задачах. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. - 120 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/106347.html

2. Горбунова Л. Н., Батов Н. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие. - Красноярск: СФУ, 2017. - 546 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497194

3. Курдюмов В. И., Зотов Б. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 257 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453017

4. Мозговой, Н. В., Асташкин, В. П., Милушев, Э. Х., Звягина, Л. Н. Безопасность жизнедеятельности : лабораторный практикум. - 2026-09-08; Безопасность жизнедеятельности. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 62 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/111461.html

5. Холостова Е. И., Прохорова О. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник. - 2-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 453 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161

6.3 Иные источники:

1. Medline.ru: Биомедицинский журнал Медлайн.ру - http://www.medline.ru

2. Библиотека учебной и научной литературы Русского гуманитарного интернет- университета. [Электронный ресурс]. - http://sbiblio.conibiblio/default.asDX?groim=0

3. Библиотека Гумер – гуманитарные науки - https://www.gumer.info/

4. Портал "Гуманитарное образование" - http://www.humanities.edu.ru/

5. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система "Альт Образование"

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Scopus: база данных . – URL: https://www.scopus.com
2. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: https://www.springeropen.com
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: https://cyberleninka.ru
5. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
6. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
7. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

**Электронная информационно-образовательная среда**

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.